

附件 1:

长春开放大学体系办学评估自评打分表

一级指标	二级指标	三级指标	观测点	自评得分
1.办学定位 (40分)	1.1 全面加强党的领导 (15分)	1.1.1 全面加强党的领导,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人(15分)	(1) 学校发展定位及发展规划体现社会主义办学方向(4分) (2) 党委领导下的校长负责制及其落实情况(4分) (3) 立德树人培育体系和落实机制(4分) (4) 培养方案在毕业要求和课程体系(包括第二课堂)中体现德智体美劳培养目标的情况(3分)	
	1.2 强化思想政治教育 (15分)	1.2.1 强化思想政治和新时代爱国主义教育,落实意识形态工作责任制,建立健全思想政治工作体系,形成“三全育人”工作格局(15分)	(1) 思想政治和新时代爱国主义教育及其落实情况(重点看过程材料和实施效果)(6分) (2) 意识形态工作责任制及其落实情况(5分) (3) “三全育人”工作体系文件资料、过程材料、工作效果(4分)	
	1.3 重视大学文化建设 (10分)	1.3.1 按照“统一品牌”要求,宣传学校文化,践行国家开放大学的质量观,运用国家开放大学的标识、校训、校歌营造校园氛围,落实好总部开展的各项文化活动;有校园文化建设(10分)	(1) 环境文化是否充分使用开放大学标识、校训,校园文化氛围(3分) (2) 学校干部、教师、学生对开放大学的基本文化了解程度(2分) (3) 国开统一组织的各类文化活动落实情况(2分) (4) 校园文化建设情况(3分)	
2.体系办学 (120分)	2.1 总部、省校教学相关工作落实情况(20分)	2.1.1 及时传达、部署、完成总部、省校教学相关文件要求(10分)	(1) 有对国开、省校文件的转发、部署、落实等工作机制和记录(5分) (2) 落实国开、省校教学相关文件的及时准确程度(5分)	
		2.1.2 全面参与总部、省校开展的相	参与国开、省校开展的相关教学工作的情况(10分)	

		关教学工作（10分）		
	2.2 系统办学及体系建设（70分）	2.2.1 办学职责明晰，各级合作办学协议合法有效（10分）	（1）对办学定位及职责的明确程度，体系责任分工的明晰程度（6分） （2）各级合作办学协议完备、合法，条款清晰，职责明确（4分）	
		2.2.2 人员配备及职责分工与办学的规模、结构、质量要求相适应（25分）	（1）工作职责分配的科学合理程度及落实情况（14分） （2）与办学质量要求相适应的人员配备情况和责任落实情况（7分） （3）办学的规模、结构、质量相适应的情况（4分）	
		2.2.3 分部对学院（学习中心）进行有效业务指导，对教学相关工作有任务要求、有数据考核、有奖惩措施（20分）（该指标不需要提供材料，按满分计）	（1）分部对学院（学习中心）的业务开展进行有效指导的情况（10分） （2）分部对学院（学习中心）的教学相关工作明确任务要求、考核指标和奖惩措施的情况（10分）	
		*2.2.4 在省校允许的区域范围内规范办学（15分） 得分不足 60%，一票否决	（1）办学单位办学与省校允许的区域范围相符的情况（7分） （2）办学单位的办学行为规范程度（8分）	
	2.3 及时缴费、规范收费（30分）	*2.3.1 按照协议及时足额向省校缴纳各项费用，无拖欠学费（20分） 得分不足 60%，一票否决	无欠费，按照协议及时足额向省校缴纳各项费用（20分）；分部有欠费，有清偿计划，近三年向省校缴纳、还款情况较好（10-19分）；有欠费，无清偿计划或近三年缴费、还款不到位（0-9分）	
		2.3.2 严格执行国家有关部门的收费规定和标准，无违规收费（10分）	严格执行国家及地方有关部门的收费规定和标准（10分） 评估近三年情况及趋势	
3.条件保障（290	3.1 岗位、人员与运行（25分）	3.1.1 分部对接总部开放教育办学业务的部门、岗位、人员责权明晰、分工合理，教学教务管理职能相对独	（1）分部对接总部开放教育办学业务的部门、岗位、人员责权明晰、分工合理的情况（10分） （2）教学教务管理职能相对独立、完整，落实到位的	

分)		立、完整，落实到位（15分）（ 该指标不需要提供材料，按满分计 ）	情况（5分）参考依据：编办、校内发文	
		3.1.2 教学教务部门业务相对独立，其他工作有专职专岗人员负责；招生、教务管理、学生管理、考试等工作有明确人员分工负责（10分）	（1）教学教务部门业务相对独立，其他工作有专职专岗人员负责（5分） （2）招生、教务管理、学生管理、考试等工作有明确人员分工负责（5分）	
	3.2 师资等人员配备（50分）	3.2.1 生师比合理（30分）	以在编在岗教师计算，生师比 $\leq 50:1$ （30分）； 以在编在岗教师计算， $50:1 < \text{生师比} \leq 100:1$ （24-29分）； 以专兼职教师计算，生师比 $\leq 50:1$ （19-23分）； 以专兼职教师计算， $50:1 < \text{生师比} \leq 100:1$ （11-18分）； 以专兼职教师计算，生师比 $> 100:1$ （0-10分） 参考标准：学士学位授予权评审标准：生师比 50:1；总部网络教学团队管理办法标准：生师比 100:1。思政课教师队伍配备符合相关文件要求 生师比计算公式见说明	
		3.2.2 专兼职教师队伍的学历、职称、年龄结构合理（20分）	研究生以上学历 50%以上、高级职称 30%以上、中青年教师 60%以上（20分）；单项达不到上述标准的酌情减分	
	3.3 开放教育教学经费投入（45分）	3.3.1 教学投入占学费收入的比例高（25分）	评估近三年情况及趋势，按“总决算-投入企业-还款-基建 $\approx$ 教学投入”计算。70%及以上（21-25分）；55%-69%（11-20分）；40%-54%（1-10分）；不足40%（0分）	
		3.3.2 专业建设、资源建设、信息化软硬件建设、师资培训和实践教学投入占同期教学投入的比例高（20分）	评估近三年情况及趋势，计算口径同上。60%及以上（16-20分）；40%-59%（6-15分）；20%-39%（1-5分）；不足20%（0分）	
	3.4 办学设施及信息化	3.4.1 配备与办学规模相适应、基本满足开放大学办学的教室（包括实时	配备与办学规模相适应、基本满足开放大学办学的教室（包括实时联网可远程双向交互的教室、可用于日常教	

	办 学 条 件 (50 分)	联网可远程双向交互的教室、可用于日常教学与考试的教室与计算机教室等)、保密室、档案室、办公场所、录播室等 (20 分)	学与考试的教室与计算机教室等)、保密室、档案室、办公场所、录播室等的情况, 自有办学场所不应低于 60% (20 分)	
		3.4.2 办学环境中的信息化设备充足、适用, 使用率高 (15 分)	(1) 服务器数量、网络出口带宽、存储容量、校园网络、计算机等满足办学要求的情况 (8 分) (2) 使用率 (7 分)	
		3.4.3 教学信息化平台和工具满足招生专业教学需要 (15 分)	包括国开课程平台、实训平台、适应云直播等教学工作的教学软件 and 教学管理软件等满足招生专业教学需要的情况 (15 分)	
	3.5 制 度 建 设 (15 分)	3.5.1 招生、教学、学习资源建设、形成性考核、终结性考试、学籍、质量管理、学习支持服务、教学团队等方面制度文件齐全有效 (8 分)	招生、教学、学习资源建设、形成性考核、终结性考试、学籍、质量管理、学习支持服务、教学团队等方面制度文件齐全有效的情况 (8 分); 有缺失的酌情减分	
		3.5.2 制度文件的更新、补充、完善及时 (7 分)	制度文件的更新、补充、完善情况 (7 分)	
	3.6 学 科 专 业 建 设 (20 分)	3.6.1 有专业建设能力, 有学科研究、教学研究成果 (10 分)	(1) 建设课程质量情况 (6 分) (2) 学科研究、教学研究成果情况 (4 分)	
		3.6.2 落实指导性人才培养方案, 配套实施性教学计划, 且体现地方特色 (10 分) (该指标不需要提供材料, 按满分计)	(1) 落实指导性人才培养方案, 配套实施性教学计划情况 (7 分) (2) 实施性教学计划体现地方特色的情况 (3 分)	
	3.7 学 习 资 源 配 置 (65 分)	*3.7.1 统设课程文字主教材配置率高 (30 分) 得分不足 60%, 一票否决	70%及以上 (26-30 分); 50%-69% (11-25 分); 40%-49% (1-10 分); 不足 40% (0 分)	
		3.7.2 负责的专业选修课和牵头建设专业的必修课资源建设质量高、有特	(1) 按照总部规定的学习资源配置要求, 资源建设质量和特色情况 (15 分)	

		色，应用效果好（25分）（该指标不需要提供材料，按满分计）	（2）优质资源向社会推广、开放的情况（10分）	
		3.7.3 对总部、省校提供的数字图书馆资源和服务进行推广、培训和答疑；除总部、省校提供的资源和服务外，配备满足本地教学需求的纸质书刊和电子资源，配套服务与保障机制健全，生均图书（含电子资料）100册以上(10分)	（2）除总部提供的资源和服务外，分部配备满足本地教学需求的纸质书刊和电子资源，配套服务与保障机制、生均图书（含电子资料）的情况(5分)	
	3.8 人员培训（20分）	3.8.1 按要求参加总部、省校组织的各类培训（10分）	按要求参加总部、省校组织的各类培训的情况（10分） 近三年培训的类型、人员、时间、效果	
		3.8.2 开展校内各类人员培训（10分）	开展校内各类人员培训的情况（10分）	
4.教学运行与效果（340分）	4.1 招生宣传与规范管理（40分）	*4.1.1 按总部统一要求开展招生宣传，无虚假宣传、违规招生等问题(30分) 得分不足 60%，一票否决	（1）招生单位的招生简章符合要求，以及违规承诺、虚假宣传的情况（25分） （2）没有学生关于招生宣传问题的信访投诉，或学生有投诉、分部无过错（5分） （3）近一年有严重违规招生问题（跨区域招生、委托中介招生等）本项不得分 按学期的招生工作方案要求。检查学习中心落实总部招生宣传具体情况（如：是否张贴总部招生海报、分部网页及分部教职员工招生服务方面的网络宣传是否规范等）；近一年有严重违规招生问题（跨区域招生、委托中介招生等）本项不得分	

		4.1.2 按总部要求完成入学资格审核（10分）	（1）学生提交的报名材料符合规定情况（6分） （2）入学资格审核手续齐全、及时的情况（4分）	
	4.2 线上线 下教学的组 织管理与实 施效果（70 分）	4.2.1 在教学组织与运行过程中履职尽责；有措施督查本办学单位开展面授、落实网上教学的情况（30分）	（1）在教学组织与运行过程中履职尽责情况（15分） （2）有措施督查本单位开展面授、落实网上教学的情况（15分）	
		4.2.2 有教学团队建设运行、人员资金等方面的支持的政策、评价激励办法。能够以教学团队落实教学过程、开展教研活动、保证教学效果且有据可查。教学团队实施教学服务充分，积极参与省校团队工作（20分）	（1）对教学团队工作出台的管理和激励办法及落实情况（8分） （2）参加教学实施团队的数量和比例（6分） （3）参加省校教学团队工作情况（6分）	
		*4.2.3 国开学习网上的教与学关键数据指标良好（20分） 得分不足 60%，一票否决	（1）教师平均在线天数（4分） （2）学生平均在线天数（4分） （3）教师人均在线行为次数（4分） （4）生均在线学习行为次数（4分） （5）学生帖回复率（4分） 近一年任一学期生均行为次数低于 1200，本项不得分	
	4.3 实践教 学（40分）	4.3.1 有实践教学基地和能够满足专业课程实践教学需要的虚拟仿真实训软件或线下实践环境，落实课程实践教学（20分）	（1）实践教学基地和满足专业课程实践教学需要的虚拟仿真实训软件或线下实践环境情况（10分） （2）与合作方签订有效的实践教学协议，实践教学开展记录的情况（10分）	
		4.3.2 毕业实践环节教师指导人数符合规定且指导充分。毕业答辩、审核过程规范、结果严谨（20分）	（1）有每学期指导教师名单和学生名单，指导人数符合规定（4分） （2）论文指导正确到位的情况（8分）	

			(3) 毕业答辩和审核管理规范的情况 (8 分)	
	4.4 师德、思政与学生活动 (20 分)	4.4.1 师德师风建设情况和落实总部教师行为规范情况；思政课程教学、研究、培训，落实推进课程思政开展情况及效果 (10 分)	(1) 师德师风建设情况和落实总部教师行为规范情况 (5 分) (2) 思政课程教学、研究、培训，落实推进课程思政开展情况及效果 (5 分)	
		4.4.2 学生思想政治教育，学生社团、党团等组织立德树人教育活动开展情况及效果 (10 分)	(1) 学生思政教育、立德树人教育活动的记录和效果 (6 分) (2) 学生社团活动及学生参与度、学生党团组织及运行情况 (4 分)	
	4.5 形成性考核和终结性考试的组织、实施、评阅和成绩管理 (90 分)	4.5.1 认真执行形成性考核的规定和要求，评阅和成绩管理严格，存档规范 (15 分)	(1) 纸质形考作业评阅过程中教师签名、打分的情况，在作业评阅中体现教学反馈情况 (7 分) (2) 网上形考作业提交及时，批改及时，登分无差错 (6 分) (3) 存档规范 (2 分) (4) 存档缺失严重的，此项得分不得超过 5 分。	
		4.5.2 有定期检查形成性考核完成情况和评阅质量的机制 (20 分)	定期检查形成性考核完成情况和评阅质量的机制情况 (20 分)	
		*4.5.3 严格落实国家开放大学关于终结性考试的各项要求；考试组织与管理规范，认真组织考务人员业务培训，有效组织蹲考、巡考工作；有效落实学生诚信教育；严管考风考纪，对违纪学生及时处理、通报曝光 (35 分) 得分不足 60%，一票否决	(1) 落实总部、省校终结性考试文件要求，及时下发并有效落实情况 (5 分) (2) 组织考试工作人员（含主考、巡考人员、监考人员）业务培训和考核，落实考试工作人员持证上岗要求情况 (10 分) (3) 配合完成蹲考、巡考工作情况 (8 分) (4) 有效落实学生诚信教育情况 (5 分) (5) 及时严肃处理违规事件、通报曝光 (7 分)	

			(6) 近一年存在严重考试违规行为，或者考试组织造成不良社会影响的本项不得分 注意：总部查实通报的问题和分部自我监管得力查出并处置的问题要区别给分。	
		4.5.4 终结性考试试卷接收、入库、分发、评阅、成绩登录及管理等环节组织严密，管理严格规范（20分）	(1) 试卷接收、入库、分发、评阅等环节规范有序可查，严格落实抽检的情况（7分） (2) 成绩登录及管理等环节组织严密，管理严格规范的情况（7分） (3) 定期开展考试成绩分析并反馈教学环节的情况（6分）	
	4.6 学习支持服务和满意度（50分）	4.6.1 能及时解决学生学习过程中遇到的各种问题；由专人负责或有专门渠道及时提供学生咨询服务，处理及时，学生对处理结果满意度高（15分）	(1) 学校对学生学习支持服务事务的响应速度情况（5分） (2) 由专人负责或有专门渠道及时提供学生咨询服务情况（3分） (3) 处理及时（4分） (4) 学生对处理结果的满意度（3分）	
		4.6.2 使用电话、网络、手机 App、线下等多种方式向学生提供学术、非学术支持服务（15分）	(1) 学校向学生提供学习支持服务的工具具有多样性，学生可以通过多种方式获取支持服务的情况（10分） (2) 学校向学生提供的支持服务的内容具有广泛性，覆盖学术和非学术两方面的情况（5分）	
		4.6.3 支持开展满意度调查，学生、毕业生对学校教学和服务等方面满意度高（20分）	很满意≥50%或满意≥90%（20分），其他情况如满意度调查完成率不足 60%等酌情减分	
	4.7 学籍、毕业及学位管理（30分）	4.7.1 学籍管理流程规范，有与学生规模相适应的学籍管理人员，学生档案保存良好，关键环节落实到位（6	(1) 学籍管理制度完整，流程执行规范（3分） (2) 学籍管理岗位人员与学生规模相适应（3分） 工作失误率低，无学生投诉	

		分)		
		4.7.2 毕业管理过程规范，关键环节落实到位（6分）	(1) 毕业生登记表填写规范情况（2分） (2) 毕业资格审核规范情况（4分）	
		4.7.3 学位管理流程规范，学位审核严谨，关键环节落实到位（6分）	(1) 学位审核表填写规范情况（2分） (2) 审核意见填写规范情况（4分）	
		4.7.4 毕业证书和学位证书保管得当、发放及时（6分）	(1) 毕业证书保存、移交和发放签收规范情况（3分） (2) 学位证书保存、移交和发放签收规范情况（3分）	
		4.7.5 免修免考管理流程规范，审核严谨，反馈及时（6分）	(1) 按规范标准进行免修免考审核并上报的情况（4分） (2) 反馈结果及时（2分）	
5.质量管理 (120分)	5.1 执行国家开放大学质量标准、落实质量报告工作、完成评估检查及整改工作的情况（50分）	5.1.1 严格执行国家开放大学质量标准，并组织贯彻落实（20分）	(1) 执行国家开放大学质量标准，教职工对质量标准知晓度的情况（10分） (2) 组织贯彻落实的情况（10分）	
		5.1.2 质量报告编制认真，有落实年报报送与发布的机制（10分）	(1) 质量报告编写认真，报送及时的情况（5分） (2) 落实年报报送与发布的机制的情况（5分）	
		5.1.3 落实总部、省校评价评估、检查督导等工作要求并有效整改（20分）	(1) 按省校部署，制定工作方案、明确领导小组和工作小组，如期推进相关工作的情况（12分） (2) 对评估、检查、督导发现的问题有效整改的情况（8分）	
	5.2 分部质量管理团队和质量保证体系的建设与运行（70分）	5.2.1 持续完善分部系统办学的质量保证体系（20分） <i>（该指标不需要提供材料，按满分计）</i>	分部有完整质量保证体系，并有效执行（16-20分）；分部质量保证有措施，逐步完善，努力构建质量保证体系（6-15分）；分部没有有效质量保证措施（0-5分）	
		5.2.2 学习中心有专职人员负责质量管理；建有质量管理团队且工作有效（20分）	(1) 分部质量管理岗位设置情况（6分） (2) 学院质量管理岗位设置情况，学习中心负责质量管理人员配置情况（4分）	

			(3) 质量管理团队及工作情况 (10 分)	
		5.2.3 定期或不定期开展教学检查、评估、督导, 通报结果并督促整改, 违纪违规处置有记录 (30 分)	定期开展情况, 通报结果、督促整改情况, 违纪违规处置记录情况 (30 分)	
6.创新与服务 (90 分)	6.1 人才培养模式改革、教学改革、管理制度创新 (40 分)	6.1.1 积极参加总部、省校组织的教学改革试点, 教学改革、人才培养模式改革思路清晰, 有举措、有进展 (20 分)	(1) 人才培养模式改革, 以及教学模式、管理模式、运行机制的提炼表述情况 (10 分) (2) 改革的措施、进展、痕迹、成效情况 (10 分)	
		6.1.2 教学管理制度建设有创新 (20 分)	(1) 教学管理制度建设在全面规范基础上的特色、创新程度 (10 分) (2) 可复制、可推广的程度 (10 分)	
	6.2 服务经济社会发展的效果与影响 (50 分)	6.2.1 积极服务区域经济社会发展, 在当地的社会影响正面、较好 (25 分)	(1) 学历教育人才培养在当地的正面社会影响情况 (10 分) (2) 非学历教育及社区老年教育、社会培训、学分银行等在当地的正面社会影响情况 (15 分)	
		6.2.2 当地政府或教育行政部门对办学单位有政策、项目的支持或投入 (10 分)	(1) 当地政府或教育行政部门对开放大学办学有支持性政策性批文 (5 分) (2) 当地政府或教育行政部门对开放大学的项目立项、财政拨款情况 (5 分)	
		6.2.3 取得高水平教学科研成果, 培养的学生获得政府奖励或在地方有影响力 (15 分)	(1) 获得国家级教学科研成果情况 (10 分) (2) 培养的学生获得政府奖励或在地方影响的情况 (5 分)	
合计得分:				

附件 2:

自评报告体例

一、分校、学习中心自评工作组织情况

包括工作组织、查阅资料、召开座谈会、听课等情况。

二、自评情况

（按评估指标逐级列出，先总体自评，再对照三级指标逐条撰写）

（一）办学定位

1.全面加强党的领导

（1）全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

.....

（六）创新与服务

2.服务经济社会发展的效果与影响

（1）积极服务区域经济社会发展，在当地的社会影响正面、较好

（2）当地政府或教育行政部门对办学单位有政策、项目的支持或投入

（3）取得高水平教学科研成果，培养的学生获得政府奖励或在地方有影响力

三、对评估工作的意见建议

附件 3

评估日程表（示例）

日 期	时 间		主 要 内 容	地 点
XX 月 XX 日	上午	8:30-9:00	受评单位领导汇报情况	会议室
		9:00-9:30	现场考察	
		9:30-10:30	查阅档案材料	
		10:45-11:50	分二组同时召开学生、教师座谈会	
	中午	12:00-14:00	午餐及午休	教工食堂
	下午	14:00-14:30	召开个别访谈（领导班子）	会议室
		14:30-15:00	听课或教师说课（无课程安排或课程安排结束的单位）	
		15:00-15:30	专家组合议	
		15:30-16:00	专家组意见反馈（口头）	
		16:00-18:00	听课（提前查看报送的课表	教室（线上或线下）

附件 4

座谈、个别访谈提纲

一、学生

1. 简单介绍自己，职业是什么？目前已有学历和专业是什么？是否了解该专业的培养目标和培养方案？你已经学过的专业课有哪些？必修课与选修课有哪些？为何选择参加开放大学学习？现在所学专业及入学时间？毕业后在职业发展方面有何打算？

2. 开放大学开放教育的学习与普通高校有什么不同？与你过去参加过的其他教育形式有什么不同？你当初如何报名参加学习？在哪里报名缴费？缴费方式以及是否有票据？

3. 在学过的课程中，老师是如何进行面授辅导的（辅导方式、内容、教学手段、时数）？面授参加频次？是否参加直播教学？如何进行直播学习？

4. 你是否进行过网上学习？你一周上网学习的时间是几小时？是否经常与老师在线讨论、用电子邮件交流？一般多长时间能得到老师的网上回复？对答复满意吗？

5. 你在开放大学学习时，获得过哪些课程学习资源（文字教材、网上资源、多媒体课件等）？接受过哪些教学支持服务（包括多种媒体学习材料、收视服务、计算机和上网学习条件、指导性教学文件、教学信息、集中辅导、个别答疑服务、组织小组学习及互助等方面）？

6. 哪些课程的作业较多？作业布置的次数和题量大概有多少，要花多少时间才能完成？老师是否每一次都批改，是否进行集中点评？

7. 关于考试，考试采取的形式有哪些？考试是否规范？成绩是否理想？你是否有些课程考试没有通过？原因是什么？怎样处理的？

8. 你所经历过的实践性教学环节进行哪些（包括有些课程中的实践性教学环节和集中实践教学，如课程作业、实验、实习、上机、设计等）？学校的实验、实习条件怎么样？

9. 请今年要毕业的学生说一下你的毕业论文题目是什么？指导教师怎么指导的？毕业答辩是怎么进行的？

10. 你是如何理解自主学习？在学习中遇到困难时，你最主要的解决办法是什么？小组学习活动有必要吗？

11. 学校数字图书馆开放和使用情况？

12. 对学校、专业、学习等方面提出建议和意见。

二、教师、管理人员

1. 简单介绍自己，在学校负责的业务。

2. 承担的课程情况，如何通过课程教学培养学生相关的知识、能力、素质，如何将专业培养目标和毕业要求落实在教学大纲、教学模式、考核方法、日常指导等方面的日常教学支持服务活动中。平时授课方面的经验和意见建议。

3. 采用的主要教学方法，进行的探索与创新，实施教学改革成效和问题。

4.如何理解教书育人，如何将教书育人融入教育教学工作？

5. 课程设置和教学计划实施方面的经验和意见建议。

6. 教学资源的开发、利用及整合方面的经验和意见建议。

7. 教学研究及培训方面的经验和意见建议。是否经常参加教研活动，在教研活动中的收获。本人的主要科研方向，如何实现科研转化教学？

8. 指导学生完成毕业设计（论文）的情况。

9. 对学校加强师德师风建设有什么意见和建议。

10. 是否参与了学生指导工作？在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才？

11. 考试组织方面的经验和意见建议。

12. 对国家开放大学、省校教学基本建设、教学管理与运行、教学模式改革等方面的建议。

附件 5

座谈、个别访谈记录表

单位名称		参加人数	人
类别	学生座谈会（ ） 教师和管理人员座谈会（ ） 个别访谈（ ）	记录人	
基本情况			
会谈结果分析			
专家签字		时 间	年 月 日

注：本表可续页

附件 6

听课记录表

单位: _____ 听课方式: (线上/线下) 听课时间: _____

专业: _____ 课程: _____ 授课教师: _____

项目	主要内容	分数
政治思想 (20 分)	1.坚持习近平新时代中国特色社会主义思想,弘扬社会主义核心价值观。(10 分)	
	2.授课无违法内容和有害观点,是否坚持以“立德树人”为引领。(10 分)	
教学态度 (20 分)	3.备课是否充分,选材是否适当,讲课是否熟练;线上教学教师是否认真制定了线上教学计划和详细的电子教案。(10 分)	
	4.是否精神饱满,是否遵守教学纪律,是否为人师表、善于控制和表现自己的情绪。(10 分)	
教学内容 (20 分)	5.概念是否正确,内容是否新颖,是否存在表述错误等情况;线上教学线上教学内容是否新颖、是否选用了优质的教学内容,反映了学科发展的新进展。(5 分)	
	6.是否紧扣教学大纲,是否理论联系实际、举例得当。(5 分)	
	7.内容具体、明确、针对性强,凸显本门课程特点;线上教学呈现是否主次分明、难易适度、逻辑性强。(5 分)	
	8.课程内容讲授过程中,专业知识点讲授中是否有融入思政元素,开展课程思政。(思政课不在此范围内)(5 分)	
教学手段 (20 分)	9.是否重点重难点突出,思路清晰,深入浅出;线上教学各环节的时间是否分配合适、紧凑合理。(8 分)	
	10.方法是否多样,手段是否先进,有否照本宣科等;教师选用的直播平台是否能保证线上教学顺利开展。(6 分)	
	11.是否注重启发,鼓励思考,启迪创新;线上教学音视频的呈现和传输是否契合教学内容、使用得当。(6 分)	
教学能力 及效果 (20 分)	12.是否语言生动、讲述清晰、条理清楚;教师的直播语言是否清晰流畅、简练明白。(5 分)	
	13.线上教学是否突出了学生的主体性。(5 分)	
	14.教师是否能及时处理教学过程中的突发事件;线上教学教师是否有序管理线上教学秩序,熟悉所选用的直播平台的功能与用法。(5 分)	
	15.课堂气氛是否活跃,能否激发学生兴趣,有否教学互动;线上教学教师是否根据的内容特点实现师生良好的教学互动。(5 分)	
总分		

