



長春開放大學

CHANGCHUN OPEN UNIVERSITY

評建工作簡報

〔2024〕第2期



長春開放大學評估辦公室

2024年4月28日

目 录

【组织活动】

长春开放大学保密宣传教育活动.....	1
长春开放大学“感受诗词之美·践行初心使命”诗词 大赛.....	1

【以评促建】

校工会组织开展办学评估应知应会测试活动.....	3
长春开放大学赴长春市东北科技职业技术学校学习中 心实地评估.....	5
长春开放大学赴农安开放大学实地评估.....	7
长春开放大学组织参加国开办学评估双向视频会.....	9
长春开放大学赴直属学院实地评估.....	11
国家开放大学出版社领导来我校调研交流.....	13
长春开放大学赴中光技师学院实地评估.....	15
长春开放大学赴长春数字科技职业学院调研交流.....	17
长春开放大学赴吉林省理工技师学院实地评估.....	17
长春开放大学赴双阳分校实地评估.....	20

【教育教学】

练内功，强素质，锻造一流教师队伍.....	22
长春开放大学持续打造高水平网络教学团队.....	24
《国家开放大学学习指南》课程实施团队教学研讨..	25

【获奖殊荣】

长春开放大学在国家开放大学优秀阅读推广案例征集 展示活动中获奖.....	27
长春开放大学“长春全民学习公益大讲堂”项目入选全 国十佳.....	30

【组织活动】

长春开放大学保密宣传教育活动

国家安全是头等大事。今年4月15日是第九个全民国家安全教育日，主题为“总体国家安全观·创新引领10周年”。为深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，进一步做好校园保密宣传教育工作，根据国家保密局2024年全国保密宣传教育月活动有关工作安排，我校积极响应长春市教育局号召，组织师生参与“寻找最美保密法治代言人”微视频征集评选活动。

学校保密工作是学校管理工作的重要组成部分，是维护学校安全和稳定的重要保障。今后，长春开放大学将持续推进保密知识宣传教育活动，切实提高师生保密防范意识，让“保密意识人人有，保密法规人人守”的理念入脑入心。

长春开放大学“感受诗词之美·践行初心使命” 诗词大赛

4月19日上午，为迎接第29个世界读书日，资源建设处、党委办公室联合举办“感受诗词之美，践行初心使命——长春开放大学诗词大赛”。副校长宋刚、张辉、高月三

位领导出席大赛，第二党支部、第三党支部、第五党支部、第六党支部全体党员参加大赛，周丽、刘颖、吴晓辉作为本次大赛的评委。



▲活动现场

诗词大赛由齐鸣老师主持，以支部为组别，每组选出4名教师代表参赛。大赛共计设置了诗词接龙、听诗词说作者、飞花令三个环节。“诗词接龙”和“听诗词说作者”两个环节展现出了选手们扎实的古诗词基础。第三个环节抢答——飞花令，不仅选手们参与抢答，组员也积极参与答题，大家争先恐后，踊跃答题，纷纷为自己所在支部加分、助力。激烈的抢答场面，伴随着大家的答题声、掌声、欢呼声，将比赛推向高潮，展现了我校教师们激情洋溢的精神面貌，也让在场所有观众感受到了中华民族优美的诗词歌赋。

比赛结束后，宋刚副校长作总结讲话，肯定了选手们精彩表现的同时，也为老师们深厚的古诗词基础所感动。宋校

长强调，诗词是中华文化的瑰宝，是我们民族精神的重要体现。党的十八大以来，习近平总书记在多次讲话中谈到中国传统文化，表达了自己对传统文化的认同与尊崇。同时，也向在场所有的老师提出了殷切的希望，让我们在欣赏诗词之美的同时，携手共进，共同推动诗词文化的传承和发展。

最后，第二支部组织委员宁显玲带领全体党员领诵《七律·长征》，并独白诗歌《长征颂》，向所有党员发出倡议：不忘初心，继续前进，继续发扬艰苦奋斗的长征精神，努力走好我们这一代人新的长征路。最后，在党员们慷慨激昂的诵读声中，全体党员向党旗敬礼。

本次活动既是一次阅读工作的推广，更是一次党建+部门业务深度融合的积极尝试。资源建设处与党办积极联合，围绕着党员内涵式发展，共同谋划，将党建工作和阅读推广工作紧密联合，统筹兼顾，一体推进，以活动驱动发展，以实干彰显担当，着力锻造强有力的基层党组织和党员队伍，推动基层党建高质量发展。

【以评促建】

校工会组织开展办学评估应知应会测试活动

为了使全校教职工更好地了解办学评估相关知识及学校发展情况，3月27日至4月3日，校工会联合教务科研

处组织开展了为期一周的“办学评估应知应会知识”测试活动。

此次测试题目的设定，由工会和教务科研处共同商榷，经过充分的酝酿与考量，从评估工作的需要及学校相关的办学常识等内容出发，共分为填空、判断、简答、论述四类题型，如“长春开放大学办学的定位、办学指导思想是什么？”

“长春分部是如何推进数字化大学建设的？”等问题的设计，充分体现我校的办学理念和“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”所担当的职责。

在本次办学评估知识测试活动中，校领导和全体教职工全员积极踊跃参加答题。有的以工会小组为单位，教职工进行组内的知识经验交流与分享，一起分析论述题目，一起动笔填写试卷，形成了“比学赶帮超”的学习氛围；有的纳入党支部主题党日学习重点内容，全体党员、积极分子进行了集中答题，促进支部党员进一步掌握评估应知应会知识，凝聚起勇担使命的党员先锋队力量。通过测试答题，大家对学校的办学理念、发展目标与规划、人才培养模式、社会责任与使命等问题有了更加深刻的认识与思考，进一步明确了学校创新转型、实现高质量发展的目标任务。

在我校迎评工作的最后冲刺阶段，校工会组织开展此次测试活动，进一步营造了“迎评促建我先行”的良好氛围，对学校“以评促改、以评促建、以评促治、以评创特色”将发挥有力的促进作用。

长春开放大学赴长春市东北科技职业技术学校 学习中心实地评估

办学评估工作是我校落实“综改方案”，提高系统整体办学质量、加快系统更名转型的重要举措。从3月20日开始，我校陆续对学习中心进行远程与实地评估。通过评估，推进我校高质量转型发展，不断提升学校的综合实力和影响力，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

4月2日，我校办学评估专家组来到长春市东北科技职业技术学校学习中心开展办学实地评估工作。学校党委副书记、校长明晓辉，党委委员、副校长张辉参加实地评估。长春市东北科技职业技术学校学习中心校长郎小明、副校长王会萍及各部门负责人、教师学生代表参加相关活动。

在办学评估工作汇报会上，长春市东北科技职业技术学校学习中心校长郎小明从夯实基础、全力迎评，发展前景更加突显；聚焦目标、坚定方向，办学定位明确清晰；紧抓关键、攻坚克难，教学管理实施有力；聚合力量、体系办学，质量监控全面高效；创新发展、助学服务，人才培养丰硕成果；精准对标、聚焦问题、国开教育开辟新径六个方面进行了工作汇报。

专家组一行通过实地查看长春市东北科技职业技术学校学习中心办学办公场地、康复保健实训基地、汽车实训室、

新媒体工作室等实训场所以及召开教师学生座谈、查阅评估支撑材料、听课等形式对其进行办学评估。



▲学习中心汇报

在办学评估反馈会上，专家组对东北科技学习中心办学评估支撑材料、教师及学生座谈、听课等情况逐一进行了反馈。最后明晓辉校长指出东北科技学习中心在思想上高度重视评估工作，能够严格按照评估要求积极安排自查工作，对任务、目标、要求认识到位，能够做到以评促建、以评促改。学校坚持开放教育与职业教育融合发展，办学条件优越，实训场地丰富，学校声誉良好。同时对东北科技学习中心提出建议：一是更加明确办学方向，突出开放教育的地位，推动多元教育融合发展和转型升级，实现就业与创业双提升；二是要坚持以学习者为中心的理念，抓好信息化建设、基地建设、队伍建设、文化建设；三是进一步规范管理制度，落实教学过程，推进开放教育提质创优；四是提高办学质量，树品牌强特色，促进学校各项工作再上新台阶。

办学评估工作是对我校规范化、高质量办学的一次精准“把脉”与集中“会诊”，是推动我校发展的一次重要机遇。我校将以办学评估为契机，坚持以评促改、以评促建、以评促发展的原则，找准定位、明确目标，全面系统、持之以恒，大力推进我校高质量转型发展，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

长春开放大学赴农安开放大学实地评估

办学评估工作是我校落实“综改方案”，提高系统整体办学质量、加快系统更名转型的重要举措。从3月20日开始，我校陆续对学习中心进行远程与实地评估。通过评估，推进我校高质量转型发展，不断提升学校的综合实力和影响力，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

4月8日，我校办学评估专家组来到农安开放大学开展办学实地评估工作。学校党委副书记、校长明晓辉，党委委员、副校长张辉参加实地评估。农安县教育局副局长张永明，农安开放大学校长林仁柱，副校长孙海滨及全校教师、学生代表参加评估活动。

农安开放大学始建于1982年，原名为“长春广播电视大学农安工作站”，2001年12月更名“长春广播电视大学农安分校”，2023年12月21日更名为“农安开放大学”。历经42年岁月耕耘，学校累积毕业学员6876名。

在办学评估工作汇报上，农安开放大学校长林仁柱以“坚守初心 开创开大事业不平凡历程，踔厉前行 追求开放教育高质量发展”为题进行工作汇报。林仁柱校长主要从学校基本情况、学历提升重点工作、创新办学模式三个方面进行了汇报，重点阐述学校“做到四字，接好四站”的工作模式。



▲ 交流研讨会

专家组一行实地查看农安开放大学办学办公场地、部分实训室；分组开展教师、学生座谈，查阅档案资料，听面授课程等对其进行评估。

在办学评估意见反馈会上，专家组对农安开放大学办学评估支撑材料、教师学生座谈、面授课程听课情况等反馈。最后校长明晓辉指出农安开放大学在以评促建过程中取得的成绩，并分别从特色与亮点、问题与不足、整改对策建议三个方面进行了意见反馈。评估结束后，学校以书面形式对农安开放大学下发反馈整改意见。

办学评估工作是对我校规范化、高质量办学的一次精准

“把脉”与集中“会诊”，是推动我校发展的一次重要机遇。我校将以办学评估为契机，坚持以评促改、以评促建、以评促发展的原则，认真贯彻党和国家关于学历继续教育的部署要求，找准定位、明确目标，全面系统、持之以恒，大力推进我校高质量转型发展，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

长春开放大学组织参加国开办学评估双向视频会

为进一步做好迎评的各项准备工作，落实国家开放大学办学评估要求，4月10日上午，长春开放大学组织参加2024年上半年分部办学评估沟通工作双向视频会并召开办学评估推进会。学校中层以上干部和三级指标负责人参加会议。



▲参加国开办学评估双向视频会

视频会上，国家开放大学质量监控部部长金琰围绕“坚持目标导向，正确认识评估工作”“坚持问题导向，强化评估过程管理”“坚持效果导向，借助评估争取更多政策支持”

三个方面介绍评估工作安排情况。国家开放大学质量监控部质量评估科副科长王佳针对远程和实际评估的具体事宜和注意事项进行提示，并介绍了评估时间安排、日程安排及评估反馈等方面要求。

视频会议后，学校召开了办学迎评工作推进会，评估办副主任、教务科研处副处长王爽爽代表评估办从“办学评估前期准备组织工作”“工作进展及存在的问题”“总结办学成效及主要亮点”三个方面对评估的工作进行了总结汇报，并结合国开质控部的相关要求，就下一步迎评工作重点做了专项培训。

校长明晓辉就做好迎评工作作动员讲话并提出相关要求。他表示，评估的核心是“质量”，目的是“保障质量”，促进学校内涵式发展。学校评估办、各级指标负责人做了大量的、卓有成效的工作，为迎评工作奠定了良好的基础；校内专家组深入分校、学习中心调研指导、实地督导，系统办学得到了有效提升；各迎评工作组、项目组团结协作、积极推进，为营造浓厚校园文化氛围和信息化建设创造了条件保障，达到了以评促规范、促建设、促改革、创特色的目的。教育是农业，不是工业，它是一个循序渐进的过程，需要精耕细作。建设一流开放大学的“五个一流”目标，要体现在办学治校的一朝一夕、一点一滴，体现在每位教师和学员的精神风貌、每一堂课、每一次活动。通过有效的引导点燃学生对知识的渴求，为更多有需要的学生提供更优质的服务和支撑。

明校长强调，办学评估工作事关学校未来发展，事关师生切身利益，必须举全校之力做好迎评工作。各部门要进一步提高思想认识，坚持系统思维、综合施策，挂图作战、销号管理，全力推进评估工作各项任务落地落实；要立足当前和着眼长远，对评建过程中取得的经验和成绩全面掌握、树立信心，对学校未来发展科学谋划，让评估成为改进和提升的起点；要始终保持团结奋进的精神面貌、争先创优的工作韧劲、坚定进位赶超的信心决心，全力做好迎评工作，为学校高质量发展奠定坚实基础。

长春开放大学赴直属学院实地评估

办学评估工作是我校落实“综改方案”，提高系统整体办学质量、加快系统更名转型的重要举措。从3月20日开始，我校陆续对学习中心进行远程与实地评估。通过评估，推进我校高质量转型发展，不断提升学校的综合实力和影响力，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

4月11日，我校办学评估专家组来到直属学院开展办学实地评估工作。学校党委副书记、校长明晓辉，党委委员、副校长张辉参加实地评估。开放教育部部长李梅、直属学院院长王春妍及开放教育部（直属学院）全体教师参加评估活动。

在办学评估工作汇报上，开放教育部部长李梅主要从直

属学院基本情况、工作成效及主要亮点及存在问题三个方面进行了汇报。



▲ 我校对直属学院实地评估

专家组分组对照办学定位、体系办学、条件保障、教学运行与效果、质量管理、创新与服务六个一级指标对支撑材料进行了查阅，重点检查了综合实践和作业的完成及批改情况。

在办学评估意见反馈会上，专家组对直属学院办学评估支撑材料、综合实践完成情况等进行了反馈。副校长张辉表示开放教育部（直属学院）在办学中展现了很好的精神面貌和服务意识，并充分肯定办学评估的前期准备工作。最后校长明晓辉指出直属学院作为我校“示范性学习中心”，在学校多项改革中先行先试，形成“多层次、多规格、多形式”的办学模式，在推进乡村振兴、助力行政执法人员队伍建设发挥重要作用，培养了以大国工匠李万君为代表的大批毕业生，为服务长春区域经济发展发挥了重要作用。同时也希望

直属学院继续充分发挥以“学习者为中心”办学理念，做有温度的教育，加强实践教学，通过产教融合落实学校人才培养模式。

办学评估工作是对我校规范化、高质量办学的一次精准“把脉”与集中“会诊”，是推动我校高质量发展的一次重要机遇。我校将以办学评估为契机，坚持以评促改、以评促建、以评促发展的原则，认真贯彻党和国家关于学历继续教育的部署要求，找准定位、明确目标，全面系统、持之以恒，大力推进我校高质量转型发展，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

国家开放大学出版社领导来我校调研交流

2024年4月12日，国家开放大学出版社总经理匡贵秋、党总支副书记谢盛勇等一行4人来我校考察调研，并在我校召开调研座谈会。校党委副书记、校长明晓辉、副校长宋刚出席座谈会，教务处、资源建设处等相关负责人参加座谈。

座谈会上，明晓辉校长对国家开放大学出版社匡贵秋总经理、谢盛勇书记一行到我校考察调研表示热烈欢迎，简要介绍了长春市的文化特色和我校的发展情况，围绕“五位一体”办学模式介绍了我校学历教育与非学历教育的亮点特色，并着重从学历教育的课程改革与教材的融合、学习资源的创新等方面提出了发展思路。明校长表示，希望借此机会，进一步加强与国家开放大学出版社的互动，加强交流合作，

从创新人才培养模式、学习资源数字化开发、学生职业能力培养方面实现优势互补，促进共同进步。

国家开放大学出版社对我校资源配置工作给予了高度评价。匡贵秋同志介绍了国家开放大学出版社的发展情况及优势，表示希望双方在教材建设、专业建设，以及信息化资源建设与共享等方面达成合作。



▲ 交流座谈会

近年来，我校高度重视课程资源的开发与共享。在 2023 年度国家开放大学优质选修课程资源立项工作中，我校《职业与人生》课程成功在国家开放大学出版社立项，并再编出版；2020 年疫情严峻，我校将《管理心理学》、《城市水环境》、《证券投资学》等优质省建网络课程学习资源免费开放给湖北开大、武汉开大，得到了湖北、武汉两位兄弟院校的积极反馈，获得国家开放大学一致好评。

接下来，我校将进一步提高学历教育选修课程资源建设的质量，加强与国家开放大学出版社的合作，积极建设一批

优质选修课程资源，提升我校学历课程资源品质，提高教育教学质量，扩大社会影响力。

相信通过本次调研交流，双方的合作定能够推动我校开放教育高质量发展。

长春开放大学赴中光技师学院实地评估

办学评估工作是我校落实“综改方案”，提高系统整体办学质量、加快系统更名转型的重要举措。从3月20日开始，我校陆续对学习中心进行远程与实地评估。通过评估，推进我校高质量转型发展，不断提升学校的综合实力和影响力，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

4月16日，我校办学评估专家组来到中光技师学院开展办学实地评估工作。学校党委副书记、校长明晓辉，党委委员、副校长张辉参加实地评估。中光技师学院于晓艺副院长，王启骅处长及部分教师参加评估活动。

在办学评估工作汇报上，王启骅处长以“面向社会、服务基层 努力创建开放教育示范性学习中心”为主题进行工作汇报。王启骅处长主要从学校基本情况介绍、工作成效及亮点、存在的问题及改进措施三个方面进行了汇报。重点阐述了学校以就业为导向，中职与国开学历无缝衔接，学习中心、学院资源共享的办学模式。

专家组一行实地查看中光技师学院办学办公场地。重点

查看了实训室；分组开展教师座谈，查阅档案资料，等对其进行评估。

在办学评估意见反馈会上，专家组重点对中光技师学院办学评估支撑材料、教师座谈、实训室建设及运用等方面存在的问题进行反馈。最后校长明晓辉针对中光技师学院在以评促建过程中取得的成绩进行了表扬，指出了在办学定位、校园文化建设、开放教育教学管理、学生支持服务等方面存在的问题与不足。同时，提出了“一体两翼”的办学模式及相应的整改措施。



▲ 办学评估意见反馈会

办学评估工作是对我校规范化、高质量办学的一次精准“把脉”与集中“会诊”，是推动我校高质量发展的一次重要机遇。我校将以办学评估为契机，坚持以评促改、以评促建、以评促发展的原则，认真贯彻党和国家关于学历继续教育的部署要求，找准定位、明确目标，全面系统、持之以恒，大力推进我校高质量转型发展，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

长春开放大学赴长春数字科技职业学院调研交流

为助力科教兴国战略和创新型人才自主培养，加强校际合作，2024年4月17日，长春开放大学党委副书记、校长明晓辉、党委委员、副校长张辉、开放教育部、校务办公室负责人一行四人受邀到长春数字科技职业学院考察调研，长春数字科技职业学院徐院长、闻院长等相关领导热情接待。

在徐院长、闻院长的陪同下，校长明晓辉一行人对长春数字科技职业学院进行了详细的参观考察，先后视察了学校规划沙盘、智能装备应用技术中心、轨道车辆技术项目训练中心、多功能培训区，详细了解了学校的发展情况和办学成果，对学校的实训设备和教学资源给予了高度肯定。

实地考察过程中，徐院长介绍了长春数字科技职业学院“数智立教、数智立校、数智立人”的办学理念和发展思路，并表达了希望以此次交流为契机，与我校建立更加紧密的合作关系，积极推进在线上资源建设、课程开放项目、科研课题研究等方面的交流合作。

长春开放大学赴吉林省理工技师学院实地评估

办学评估工作是我校落实“综改方案”，提高系统整体办学质量、加快系统更名转型的重要举措。从3月20日开

始，我校陆续对学习中心进行远程与实地评估。通过以评促建、以评促改，推进我校高质量转型发展，不断提升学校的综合实力和影响力，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

4月18日，我校办学评估专家组来到省理工技师学院学习中心开展办学实地评估工作。学校党委副书记、校长明晓辉，党委委员、副校长张辉参加实地评估。吉林省理工技师学院院长陈冬雪、开放教育负责人吴文广及部分教师、学生代表参加评估活动。



▲ 办学评估工作汇报

吉林省理工技师学院始建于1978年，是一所集学历教育、技能培训、职业技能等级认定为一体的技师学院。拥有数控加工、汽车维修、信息网络布线、光电技术、护理等专业实训基地，学校多次在各级各类职业技能大赛上获得殊荣。

在办学评估工作汇报上，理工技师学院开放教育负责人

吴文广围绕“学校基本情况”“开放教育发展亮点与成效”“下一步努力的方向”进行了汇报。校长陈冬雪表示，开放教育是实现一校多区资源共享、学历教育非学历教育一体化的有效途径，希望与开放大学深入合作共建，在产教融合、校企合作、人才培养等方面产出一批新成果。

专家组一行实地查看了理工技师学院办学办公场地、部分实训室，并通过分组开展教师座谈、学生座谈、查阅档案资料等对其进行评估。

在办学评估意见反馈会上，专家组对理工技师学院办学评估支撑材料、教师学生座谈、面授课听课情况等反馈。明晓辉校长对理工技术学院的基础办学条件和技能培训成果表示肯定，并从办学定位、办学特色、教学管理及学习支持服务方面提出问题与不足，希望进一步推进人才培养模式改革，使职业教育与开放教育深度融合、技能鉴定与学历教育有效契合、专业技术与学科教学紧密结合，培养更多服务地方的应用型、技能型人才。

办学评估工作是对我校规范化、高质量办学的一次精准“把脉”与集中“会诊”，是推动我校高质量发展的一次重要机遇。我校将以办学评估为契机，坚持以评促改、以评促建、以评促发展的原则，认真贯彻党和国家关于学历继续教育的部署要求，找准定位、明确目标，全面系统、持之以恒，大力推进我校高质量转型发展，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

长春开放大学赴双阳分校实地评估

办学评估工作是我校落实“综改方案”，提高系统整体办学质量、加快系统更名转型的重要举措。从3月20日开始，我校陆续对学习中心进行远程与实地评估。通过评估，推进我校高质量转型发展，不断提升学校的综合实力和影响力，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

4月25日，我校办学评估专家组来到双阳分校开展办学实地评估工作。学校党委副书记、校长明晓辉，党委委员、副校长张辉参加实地评估。双阳分校党委书记、校长李艳明，副校长马丽伟及部分中层、教师与学生代表参加评估活动。

双阳分校始建于1985年，原名为“长春广播电视大学双阳工作站”，1999年与长春市第七中等专业学校合并，2001年撤站设分校，更名“长春广播电视大学双阳分校”，学校累积开放教育毕业学员7000余名。

在办学评估工作汇报上，双阳分校党委书记、校长李艳明从学校基本情况、开放教育进展情况、存在问题三个方面进行了汇报，重点阐述学校办学定位、办学行为、办学条件、办学效果、办学服务等。

专家组一行实地查看双阳分校办学办公场地、分组开展教师、学生座谈，查阅档案资料。

在办学评估意见反馈会上，专家组对双阳分校办学评估支撑材料、教师学生座谈等进行反馈。最后校长明晓辉指出双阳分校在以评促建过程中取得的成绩，肯定双阳分校党的

领导坚强有力、办学定位清晰、教学过程规范、师资素质较高、办学条件较好，教学有投入有保障；同时也希望双阳分校继续捋顺办学体制，进一步总结办学特色，进一步规划转型发展之路，进一步深化以学习者为中心的理念，进一步取得政府的支持。



▲ 办学评估工作汇报

办学评估工作是对我校规范化、高质量办学的一次精准“把脉”与集中“会诊”，是推动我校高质量发展的一次重要机遇。我校将以办学评估为契机，坚持以评促改、以评促建、以评促发展的原则，认真贯彻党和国家关于学历继续教育的部署要求，找准定位、明确目标，全面系统、持之以恒，大力推进我校高质量转型发展，为建设学习型社会和终身学习的教育体系贡献力量。

【教育教学】

练内功，强素质，锻造一流教师队伍

为落实学校提出的“五个一流”工作目标，着意打造一支一流的教师队伍，教务科研处聚焦课堂，组织开展说课听评课活动，通过教师说课、系里老师评课研讨的方式，促进教师业务能力的提升，进而提升各系部的课堂教研能力。为加强对课堂教学常规的检查与指导，促进教师队伍建设，推动学校内涵式发展，3月27日，长春开放大学党委副书记、校长明晓辉深入教学一线，采取不打招呼、随机选取的方式“推门听课”。校党委委员、副校长张辉、教务科研处、质量监控办公室负责人陪同听评课。

明校长走进B座教学楼，随机听取了文法系、理工医药系部分老师的说课，对专业课的教学课件展示、教学活动设计、课程思政融入、教师教态等方面进行了详细了解。明校长表示，开放大学作为以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征的新型高等学校，直播课堂是开放教育教学的主阵地，是教学研究的立足点，希望老师们做好职业规划，多磨课、多研讨，在交流中不断提升教学技能，在教学中培养学生核心素养，让学习在直播课堂中“真实”地发生。学校高度重视教师专业成长，会积极为教师们创造机会、搭建平

台，营造静心教学、潜心育人和学生发展的良好环境，进一步助推教师综合素养和教学能力的稳步提升，推进开放教育高质量发展。



▲校领导深入一线听评课

最好的课堂在路上，落实立德树人根本任务关键在教师。长春开放大学将深入推进“十四五”事业发展规划中的“三支队伍”建设，以入职期为起点，以专家期为最高阶段，构建“以教师培训为主体”“以教研科研为载体”“以教学比赛为促进”“以条件保障和制度激励为支撑”的四维度成长体系。实施青年教师“青蓝计划”、中青年骨干教师能力提升计划和骨干名师培育计划，组织开展“校内名师”“骨干教师”“新秀教师”认定工作，努力建成一支师德高尚、数量充足、结构合理、业务精湛、充满活力的高水平专业化教师队伍，为建设国内一流开放大学提供人才支撑和保障。

长春开放大学持续打造高水平网络教学团队

近日，国家开放大学发布《关于公布 2024 年春季学期国家开放大学教学核心团队及一级统筹团队成员名单的通知》，我校共有 45 人次入选国家开放大学教学核心团队，参与人次较 23 年秋季学期提升 60%。同时我校组建及运行 59 个网络教学实施团队，13 个网络教学自建团队。

近年来，长春开放大学按照国开总部“两级统筹、四级办学”的体质运行机制，以课程建设、网络教学、学习支持服务、教改教研为主要职责，实施“优秀网络教学团队”培育计划，持续加强网络教学团队建设，不断推进开放教育教学质量稳步提升。

一是强化制度建设，促进规范管理。学校先后制定了《网络教学团队实施方案（试行）》《网络教学团队建设管理办法（试行）》《网络教学团队考核实施方案》等制度，形成组织体系整体联动、执行有效的运行机制，实现网络教学团队的组建、管理、教学、考核、督导、奖励一体化运作。

二是开展年度考核，遴选优质团队。学校成立网络教学团队考核小组，根据《长春开放大学网络教学团队考核工作细则（试行）》，以年度为单位组织开展网络教学团队评选。召开网络教学团队研讨交流会，组织获得“优秀网络教学团队”称号的团队负责人代表进行经验交流，进一步发挥优秀教学团队的示范引领作用。

三是加强体系联动，开展教学教研。学校各网络教学团队积极参加总部核心团队组织的教学教研活动，围绕课程特点组织开展网络实施教学团队教学教研活动。三系一部常态化组织全校教师开展直播课、面授课说课教研活动，以教师互评、专家点评、校长总评的模式推进教学质量提升，为推动“两堂双环双互动”教学模式有效落实奠定良好基础。

四是培育教学成果，促进质量提升。近年来，学校有多名教师成为国开总部专业教学研究中心组成员，参与国开总部各类教学教研活动交流分享，荣获各类教学技能比赛、课程微课大赛奖项，形成了“骨干引领、学科联动、团队互助、整体提升”的网络教学团队共同体，为促进开放教育教学质量提升提供了有效的支撑。

网络教学团队建设是国家开放大学办学体系整体师资队伍建设的重要抓手，是在新时代背景下深入推进教育教学改革，促进学校转型发展、内涵建设、全面提升教育教学质量的重要支撑。学校将以办学评估为契机，持续加强网络教学团队建设，推动开放大学“创优提质”工程落地生根、打通教书育人的“最后一公里”。

《国家开放大学学习指南》课程实施团队教学研讨

《国家开放大学学习指南》是同学们了解开放大学历史文化、感悟开大人文情怀、开启未来筑梦之旅的第一课。为

进一步打造高效课堂、深化教学改革，2024年4月26日，长春开放大学《国家开放大学学习指南》课程实施团队开展教学研讨会。副校长张辉作为团队负责人与团队核心成员进行了深入研讨并给予点评指导。



▲ 课程研讨

团队成员分别做了交流发言。李梅明确了课程团队成员的职责分工，王爽爽结合我校教育教学特色对课程做了整体规划，朴民哲分享了课程思政元素提炼与应用的教学经验，张宇哲就教学设计与方法的创新点做了详细描述，崔淮海结合开放教育特点就学生辅导、支持服务的有效提升作了汇报。

通过研讨，团队核心成员们从不同视角表达了对课程的新观察、新思考，并在教学内容、教学方法上形成了共识，在明确《国家开放大学学习指南》课程重要性的同时，强调在讲授过程中要突出开大特色，体现教育温度，努力将课程打造成以“见证开大发展”、“践行智慧学习”、“传承开

大精神”为主题，将校史融入指南的一堂别开生面的“开学第一课”。

团队核心成员在校史馆丰富的教学资源中，为学习指南的第一次课做了实景设计，为学生创造沉浸式学习体验。

张辉副校长就此次研讨作总结，《国家开放大学学习指南》作为新生入学第一课，需要以问题导向、目标导向和效果导向为工作原则推进教育教学改革。她针对课程设置、团队运行等关键问题提出三点建议，一是抓住开放教育的本质，要育人为本，坚守质量。二是发挥“线上+线下”资源优势，帮助新生快速适应节奏。最后要根据团队多元角色明确职责，科学协作，构建高效优质的团队运行机制。

此次研讨会实现了团队成员围绕更新教学理念、创新教学方法、拓展教学手段等方面的共同研究、共同分享、共同进步。实施团队将继续秉持教育初心，迎新共启新程，不断探究和提炼创新性做法，争当引领示范，携手与其他团队齐思共研，同向同行，共绘我校开放教育创优提质的同心圆。

【获奖殊荣】

我校在国家开放大学优秀阅读推广案例征集 展示活动中获奖

为进一步提升国家开放大学师生的知识涵养，厚植文化

底蕴，国家开放大学学习资源部（数字图书馆）组织举办了2022-2023年度国家开放大学办学体系优秀阅读推广案例征集展示活动。本次活动国家开放大学共评出一等奖6名、二等奖16名、三等奖24名，优秀奖27名。

我校在广大师生的大力支持下广泛征集案例，优中选优上报活动组5份。其中《长春开放大学阅享新时代系列读书活动》、《长春开放大学中华经典诵读大赛》、《书香溢校园，阅读赋智慧》荣获三等奖，《长春开放大学30天阅读挑战赛》、《开放、分享、信任、传播——“互联网+”社群悦读会》（长春市东北科技职业技术学校上报）荣获优秀奖。

三等奖	“科技强国·未来有我”每天30分钟 一讲座21天打卡活动	广州开放大学
三等奖	长春开放大学阅享新时代系列读书活动	长春开放大学
三等奖	“国韵书香·开卷有益”校园读书分享活动	内蒙古开放大学
三等奖	传承优秀文化 筑梦学子未来	贵州开放大学
三等奖	翰墨飘香系列活动	河南开放大学
三等奖	长春开放大学中华经典诵读大赛	长春开放大学
三等奖	“品书香·赏邮品·传承雷锋精神” 主题阅读活动	厦门开放大学
三等奖	数字化资源进校园 悦读共享促发展	西安开放大学
三等奖	教材为本担使命 学用结合育人才	西安开放大学
三等奖	书香溢校园，阅读赋智慧	长春开放大学
三等奖	“聆听国学讲座 坚定文化自信”阅读 推广活动	海南开放大学

优秀奖	十年磨一剑——心之所向 阅人悦己	安徽开放大学
优秀奖	弘扬践行公益精神 传递传承知识爱心	上海开放大学
优秀奖	长春开放大学 30 天阅读挑战赛	长春开放大学

奖项	案例名称	选送单位
优秀奖	开放、分享、信任、传播 ——“互联网+”社群悦读会	长春开放大学
优秀奖	晚安电台“悦读”栏目	河南开放大学
优秀奖	以书会友 同沐书香 读书会活动	河南开放大学

另我校教师积极参加 2023 年国家开放大学办学体系“书香展风采”阅读分享征集展示活动，徐天琦上交作品《焦虑症的自救》荣获优秀奖。

优秀奖	《书香展风采—额尔古纳河右岸》	邵颖	河北开放大学
优秀奖	爱而有教 严而有慈——读《特别狠心特别爱》有感	苏菲	福建开放大学
优秀奖	读书分享——焦虑症的自救	徐天琦	长春开放大学
优秀奖	李娟《遥远的向日葵地》——你的坚持，终将美好	张瑞卿	河北开放大学
优秀奖	青青子衿，悠悠我心——《诗经》	陈蔓茜	江西开放大学

阅读推广在学校教育工作中发挥着不可估量的价值,对于师生工作的重要性不容忽视。它不仅能够扩大师生的知识视野、提升思维能力,还能够促进文化交流、增强表达能力、辅助学科教学、激发创新思维、培育阅读习惯和提升人文素养。长春开放大学将继续加强阅读推广工作,为师生提供更

加丰富和多元的阅读资源和平台，促进师生的全面发展和教育事业的不断进步。

长春开放大学“长春全民学习公益大讲堂”项目 人选全国十佳

4月26日，2024年全国全民终身学习活动周全国总开幕式在沈阳市举行，我校的“长春全民学习公益大讲堂”项目荣获2024年全国新时代“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”称号，明晓辉校长参会并领奖。



▲明晓辉校长参会并领奖

“长春全民学习公益大讲堂”创办于2010年，是长春开放大学（长春社区大学）转型升级、服务学习型城市建设的重要举措。大讲堂立足社区教育、拓宽服务路径、提升讲座质量，逐渐形成了“1+2+4+5”的活动框架：“1”即每年确定一个活动主线，“2”即打通“实体课堂”“云端课堂”两条服务路径，“4”即服务“青少年”“老年”“产

业工人”“新型职业农民”四类重点人群，“5”即坚持“开放性”“思想性”“科学性”“交互性”“系统性”五大特色。

大讲堂累计举办线下公益讲座 410 场，受众 3 万余人，提供线上课程 360 门，学习人次超 150 万，将课堂开到市民身边。多年来，因其内容丰富、影响面广、参与度高，得到了长春社会的广泛赞誉。

在落实开放大学数字化转型的关键时期，长春开放大学会以更多惠及市民的终身学习活动为载体，完善全民终身学习体系，形成更加普惠多元、泛在可选的终身学习环境，打造数字化、智慧化的教育生态，为构建服务全民终身学习的学习型社会、学习型大国贡献力量！

报：校党委班子成员

发：各部门（处室），各分校、学习中心

审签：张辉、杨勇

审核：王爽爽、张海昶

责编：杨博雅

长春开放大学评估办公室

联系电话：82857726
