**长春开放大学**

**教学质量简报**

2022年第1期

长春开放大学教务科研处编 2022年12月13日



**深入落实“创优提质”工程，助推开放教育量质齐升**

为贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部印发的《国家开放大学综合改革方案》，2022年长春开放大学深化教学改革，狠抓责任落实，固本强基、创优提质，多措并举推进开放教育量质齐升。

一、聚焦顶层设计，以制度建设推进日常教学规范管理

教务科研处先后制定了《教学质量监控体系实施方案》《教学督导工作条例》《网上教学工作要求》《网络教学团队考核工作细则》等20余项制度性文件，为学校规范办学管理、提升教学质量提供了根本遵循和制度保障。

校领导高度重视办学评估工作，高位统筹、科学谋划，第一时间召开了办学评估动员会，校党委孟繁军书记提出了以评估“促规范、促建设、促改革、创特色”的部署要求，长春开放大学党委副书记、校长明晓辉以《迎评促建 创新发展 为建设一流开放大学而努力奋斗》为题作了动员讲话。

10月18日—11月10日，校长明晓辉、副校长张杰亲自带队，深入各分校、学习中心开展综合教学检查、进行调研评估、创建教学基地、洽谈合作交流，以办学评估为契机，促进办学体系规范化、优质化。

二、强化过程管理，以直播课堂推进云端教学有序开展

学校始终坚持“线上+线下相结合”的教学模式，扎实推进“两堂双环双互动”和“1111”助学工程。为加强网上教学质量，落实国家开放大学“停课不停学、停课不停教”部署要求，学校制定《疫情防控期间在线直播教学工作方案》，并充分发挥我校开放教育办学主体责任，面向全系统开展直播教学和实时教学，2022年，我校累计开展直播教学634讲、网上实时教学3288讲。

学校还组建了在线直播教学督导小组，全面掌握评估在线直播教学情况和效果，及时反馈存在的问题，形成“教-学-评-改-优”的良性教学管理循环。教务科研处每学期下发“网上教学工作安排”，进一步明确网上资源建设，扎实有效落实网上教学各环节。

三、发挥示范引领，以团队建设推进教育教学改革创新

为推进教学团队建设，学校召开了网络教学团队交流研讨会，国家开放大学网络教学核心团队成员王蕾、张晶、孟沙沙老师分享交流在国开教学团队建设中的经验做法，思政课教学团队负责人朴民哲老师分享我校思政课网络教学实施团队的经验做法。学校以思政课程体系为单位，按照两级办学统筹组建了35人的大思政教学教研实施团队，形成责任链条明晰、年龄结构合理的思政课教学管理体系，通过开展制度大学习、集体备课说课、参加国开研修班、创建实践基地等系列活动，推进思政课高质量发展。学校组织各专业教师积极参加国开教学教研活动，以“头雁效应”激发“群雁齐飞”。唐文鹏老师受邀参加了国家开放大学法学专业课程思政教育教学改革与实践学术论坛，庞海燕老师受邀参加了国家开放大学公共事业管理专业教学工作研讨会，朴民哲老师受邀参加了国家开放大学第四期读书沙龙“学术论文写作方法”，孟沙沙老师讲授的《社会保障学》课程荣获教育部课程思政示范课，并荣获教育部课程思政教学名师。

四、加强队伍建设，以微课大赛推进课程思政落细落实

2022年春季学期，学校举办了首届课程思政微课大赛，以全面提升教师的课程思政教学技能为着力点，以系统联动、多层级选拔的方式，选树一批具有较强课程思政意识与能力的教师，建设一批“课程思政微课程”，并通过学校微信公众号将优秀作品进行展播。

在教育教学中化“疫情危机”为“思政契机”，充分挖掘运用抗击疫情中的思政元素，教育引导学生正确认识并科学预防新冠病毒，传递抗击疫情正能量，让学生在战“疫”大考中深刻领悟中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，推进“思政课程”与“课程思政”协同育人、同向同行。

2022年学校共有4位老师在国开各项课程思政大赛中获奖，1位老师荣获国家开放大学优秀教师，5位学生在国开学前教育专业学生优秀实践作品征集活动和经济管理类案例设计与分析大赛中获奖，3位老师获优秀指导教师奖。

下一步，学校将以办学评估为契机，以评促改、以评促建，深入落实“创优提质”工程，进一步凝聚系统办学合力，提升系统办学质量，努力推动办学水平整体提高、量质齐升，不断开创开放教育高质量发展新局面。

报：校行政班子成员

发：各部门（处室），各分校、学习中心

审签：张杰 审核：王爽爽 责编：刘春艳