

长春开放大学 2025 年工作要点

2025 年是教育强国建设全面布局、高位推进之年，是《教育强国建设规划纲要》实施的关键一年，也是学校“十四五”规划的收官之年，结合我校实际，为进一步找准定位、明确目标、细化措施、压实责任，更好的服务长春经济社会发展大局，特制定 2025 年工作要点。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大、二十届二中、三中全会精神及全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢牢把握教育的“三大属性”，聚焦教育强国“六大特质”，紧紧围绕构建泛在可及的终身教育体系这一主线，以全面提高人才培养质量为目标，以“对标高位、对准样板、转观念、建机制、强素养、增效益”为原则，以数智技术赋能教育教学全要素全过程改革为重点，强化应用型人才培养特色，全面提升教育教学质量和办学水平，高质量完成“十四五”规划目标任务，为实现“十五五”良好开局打牢基础，努力成为长春学习型社会建设的重要力量和技能社会的有力支撑。

二、工作思路

2025 年学校工作思路是：“1+8+6+34”，就是以构建泛在可及的终身教育体系为一条主线，在推进党的建设、教育教学改革、数智赋能、教师“三能”素养提升、学习型城市建设服务、老年教育协同创新、成人高等教育转型、学校治理水平和保障能力提升等方面推进 8 个专项行动；根据学校

发展战略，成立思政研究中心、产教融合中心、融媒体中心、教师发展中心、终身教育研究中心、长春老年教育发展中心6个中心，具体部署了34项重点工作，实行项目化、清单化的运作机制，确保年度目标的实现。

三、重点举措

（一）党建引领专项行动

1. 加强党的领导，统筹办学治校。强化党委领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公会议事决策机制，切实将党的领导落实到学校事业各领域各方面、各环节。全力配合做好十四届市委第六轮巡察工作，成立长春开放大学巡察工作联络组，加强组织领导、做好职责分工，认真履行主体责任，自觉接受巡察监督，做好相关协调配合工作。巡查反馈意见后，及时研究制定整改方案和台账，全面抓好巡察反馈意见的整改和落实工作。突出抓好校党委理论中心组学习，落实“第一议题”制度，坚持不懈深化党的创新理论武装，着力推进“党纪学习教育”常态化制度化。全面加强基层党组织建设，强化党支部政治功能，深化党建业务双融互促，持续抓好党员队伍建设。增强保密意识、严守纪律规矩，做好各项保密工作。加强学校民主管理，进一步发挥工会作用。引导离退休干部为学校事业发展作出更大贡献。

2. 夯实基层党组织建设。深入实施基层党建“146”工作模式，持续推进“一支部一品牌”建设。依托构建三个党建“阵地”，创新党员教育培训与管理，促进党建与业务工作深度融合。以学习习近平新时代中国特色社会主义思想等政治理论学习为“思想教育阵地”，坚持“坐下学”，强化党员

理想信念教育；以走进吉林“三地三摇篮”为“红色文化阵地”，倡导“出去看”，锤炼党员先进性教育；以“业务融合”为“开放文化阵地”，采取“党建+”形式鼓励党员担当作为，进行开放文化教育，引领各党支部开展形式多样、主题鲜明、内容丰富的“走读研学”活动。启动与分校及学习中心“党建联盟”，以党建引领带动办学体系建设。拓宽与国开、机关、企业、行业多种合作形式，搭建“党建协同、资源共享、共谋发展”产教融合平台和党建工作战略平台。做好党支部换届选举工作和党员发展工作。

3.提升宣传思想工作水平。着力加强党对宣传思想文化工作的领导，严格落实意识形态工作责任制，强化各类意识形态阵地建设和管理，定期开展工作督查，确保意识形态工作落到实处。紧密围绕学校发展大局，拓宽传统媒体宣传渠道，建设融媒体矩阵，形成以微信公众号为统领的“一体策划、一次采集、多种生成、多元发布”的融媒体传播新格局，不断提升宣传思想工作的传播力、引导力、影响力。以“师德师风建设月”为抓手，深入开展师德师风建设专项行动。进一步开发完善“一馆两厅三阵地”对校园文化的宣传优势，扎实做好精神文明建设，打造和美校园。通过宣传片、宣传画册等手段，传播校园文化，增进文化认同。

4.锻造高素质专业化干部队伍。树立正确的选人用人导向，持续选优配强中层干部，加大年轻干部选拔培养力度。通过岗位伴随、承担急难险重任务等多岗位锻炼培养干部，促进干部轮岗交流。分层分类开展干部培训，着力提升干部的业务素质。加强中层干部、年轻干部的教育培训工作和监

督管理工作，不断提升干部的“七种能力”。严格执行干部选任事前报告、“一报告两评议”、提醒函询诫勉制度。做好领导干部个人事项报告、个人档案及出国（境）护照证件管理工作。

5. 推动全面从严治党。在全校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，巩固深化党纪学习教育成果，锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化。压实学校全面从严治党主体责任和党委书记第一责任人责任，落实班子成员认真履行“一岗双责”。深化运用审计、内控等成果，不断完善廉政风险防控清单，对招投标、物资采购、教师招聘、职称评聘、评优选先、各类考试等重大事件进行监督。深入开展廉洁教育，筑牢干部思想防线。全面深化以案促改，对教职工“急难愁盼”问题分类施治。精准运用“四种形态”，严格落实“三个区分开来”，深化监督执纪问责。从严加强纪检监察干部自身建设，锻造纪检监察铁军。

（二）教育教学综合改革行动

6. 构建大思政育人格局。树立大思政教育理念，深化“五化四融合”大思政实践教学模式，建设马克思主义学院，建强思政课网络教学教研实施团队。成立由行业专家、企业导师、校内名师组建的思政研究中心，探索开放教育思政育人规律。通过课程思政公开课、教学比赛等活动，推广优秀教学经验，形成一批可复制的课程思政建设典型案例，打造4门示范课程。设立“领航”思政品牌，邀请大国工匠、学习

之星讲思政课。挖掘长春地方特色资源，构建红色精神谱系地图，建设校外实践教学基地，开展体现地方特色思政实践活动。

7.优化专业结构布局。聚焦长春市“3转、4强、7新”现代化产业体系总体部署，建立智能制造、信息技术、基层治理、医药健康、人文社科、新商科等六大专业群，重点打造5个特色品牌专业。建立专业动态调整机制，对专业进行调整、优化或撤销，确保专业结构满足服务长春经济社会发展的需求。

8.构建实用灵活的课程体系。根据专业群特点，以企业岗位需求为导向，构建能力素质模型，建设省开课课程体系，启动3门非统设选修课模块化课程设计。积极参与国开微证书试点项目。深入推进单科课程注册学习，建立学历与非学历课程融通机制，制定课程互认标准和转换规则，实现学习成果的积累和转换，拓宽学生学习渠道。开展“学历+技能”课程建设试点改革，建设2门高质量通识课程。联合普通高校、职业院校和企业共同组建课程建设团队，开发“学历+技能”一体化非统设选修课程，建设知识图谱、能力素质图谱，实现课程内容与职业技能标准对接，培养学生的实践能力和职业素养。

9.深化产教融合、校企合作。加强与党政部门、行业、企事业单位深度合作，立足政、行、企、校多方协同，依托产业学院成立产教融合中心，将“八双”培养方式落实在教育教学中，开展产教融合项目研究，推进应用型人才培养方式的落地见效。探索与职业院校、普通高校、企业的深度合

作，共建实践基地，努力在师资共享、学分银行等方面有所突破，在涉农、医护等师资上，实现合作共享。要做好乡村基层干部素质提升专项班、劳模工匠班等定制班项目，通过多元渠道、多样方式，实现规模与效益稳步提升。

10.夯实教学过程管理。实施面授与直播教学示范课项目，打造5门直播（面授）示范课，进一步提升课程教学质量。推进“全市一堂直播课”，切实解决县域分校、学习中心师资不足的问题。按照“招生-教学-考试-毕业”四个环节，建立学情诊断、预警和反馈机制，形成有机衔接的监控闭环。

11.提升学生核心素养。一是坚持能力为重，锚定岗位胜任力培养，深入一线开展调研，由学生处、教务科研处、开放教育部与企业共同研究制定学生的素质模型，提升职场基础能力。二要建立学生支持服务体系，打造温馨便捷的学生服务中心。形成以专业为单位，构建“学生、专业及课程责任教师、辅导教师、班主任、教务管理人员在内”的学习联合体，为学生提供全面的学习支持服务。三是要完善学生信息数据库，做好学籍档案管理、优秀毕业生、奖学金评审工作。四是以活动为载体，做好学生品牌活动，通过开学毕业典礼、杰出校友讲座等系列活动，进一步增强学生的凝聚力和归属感。五是推进图书和教材工作改革创新，开展“书香开大，阅展人生”主题阅读推广活动，提升学生文化素养。

12.学位提升专项工作。强化学位工作支持服务与宣传引导，提升学士学位申请率和通过率。加强论文写作指导教师队伍建设，加大学位英语辅导力度，开展非专业学位英语专题线上直播课和线下面授辅导课，做好学位英语辅导题库建

设，为学员提供切实有效的培训指导。

13.提升特殊教育办学质量。加强与省市残联的合作关系，建立定期联合会议机制，将特殊教育与残疾人工作有机融合。要结合特殊群体职业技能的需求，探索引入健康管理、公共事业管理（家庭及社会教育指导方向）等专业，丰富残疾学员就业、择业渠道，让残疾学员学有所获、学有所用。

14.健全质量保障体系。坚持质量立校，树立质量就是办学生命线的理念，进一步完善学历教育、非学历教育和校内日常工作三个质量监控体系，构建全面质量管理全闭环机制。运用数智化技术提高“对标、诊断、反馈、整改、督导”的敏捷性和精准度，全面加强对教师线上教学、学生线上学习的日常监测，将教学效果、学习状态计入教师考核和学生评价，精准判断学生学习状态与教学质量，实现个性诊断与即时干预，力争各项质量因子指标达到及超过全国平均值。

（三）数智赋能专项行动

15.推动数字化基础设施建设。加速数字化全方位赋能，以数字化、智能化引领教育理念的更新和教育范式的变革，制定《长春开放大学数智赋能三年行动方案》，谋划学校全面推进数字化大学建设的实施路径。要加强基础设施建设，为师生提供更加高效、便捷的数字化教学环境；建设智慧考试中心，机房电脑数量达到 1000 台，满足校内外考试和培训的使用需求；加强数据资源整合与共享，做好学校网站的全新设计升级，提升用户体验和视觉效果；加强钉钉平台的功能开发和应用，增加新功能模块，不断优化管理流程，提

升办公效率和数字化管理水平。要完善网络管理制度，加强网络监控和防护，提升网络安全性能，确保网络安全。

16.打造数字融媒体中心。整合全校资源建设数字融媒体中心，大力建设网络直播课程、微视频、数字教材、虚拟仿真、知识图谱等新形态资源，结合精品课程开发具有创新性和实用性的教学资源。探索“人工智能+”助教、助学、助评、助管的闭环教学过程，提升学生的学习兴趣 and 参与度。组织教师参加数字化素养培训，提升教师的信息技术应用能力和教学水平。

（四）教师“三能”素养提升行动

17.开展三级教师认定。弘扬践行教育家精神，坚持师德师风第一标准，推进“校内名师-骨干教师-新秀教师”三级教师认定，建立多元化评价标准、绩效考核评价机制、动态调整机制、多维激励机制，构建结构合理的教师队伍梯次建设。通过“强师计划”公开招聘等多种渠道，引进硕博人才，推进人才强校战略，为学校长远发展提供人才保障。

18.提升教师“三能”素养。成立教师发展中心，制定《教师数智能力培养三年行动计划》，组织各类培训提升教师专业能力、数智能力和科研能力。举办“青蓝杯”教学技能竞赛等活动，以赛代练，促进数字化课程研发、在线教学设计、教学组织实施、新技术运用等方面能力的提升。选派专业教师赴企业等校外实践基地研学，了解行业发展动态和实际岗位需求，提高实践教学能力。支持教师参加国内外访学活动，拓宽教师的国际视野和学术交流渠道。

19.提升教师科研能力。深化“优质课题”和“教学成

果”培育计划，激励教师加强教学学术研究。建立“周三教研活动日”和“周五科研活动日”机制。设立校内教学改革研究项目，鼓励教师开展教学方法、课程设计、评价体系等方面的研究。建立教师科研奖惩机制，支持教师发表高水平教学研究论文、出版教学研究著作。支持教师联合高水平高校和科研机构开展有组织科研，积极参与国家和地方重大科研项目。

（五）学习型城市建设服务行动

20.增强长春社区大学内涵建设。要积极发挥长春社区大学作用，从课程建设、师资队伍建设、教学活动组织、教育教学成果、终身学习典型示范等方面持续推动全市社区教育工作的内涵建设。制定《长春学习型城市建设三年行动计划》。学习中心城市开放大学先进经验，进一步完善长春社区教育四级体系。整合长春终身教育资源，成立终身教育研究中心，推动终身教育、终身学习的科学研究，争取完成吉林省成人教育协会换届工作，推进吉林省成人教育协会 2025 年科研立项。

21.推动“长春全民学习网”优化升级。利用大数据、人工智能等新一代信息技术，汇聚更多优质资源，完善各类服务功能，提供具有科技感、趣味性、互动性的学习体验，满足学习者个性化学习需求，完成长春全民学习网的升级改造，搭建市民丰富的学习场景、建设市民学习课程体系。扩大个人学习账户规模，打造“长春市民学分银行”，完善学历教育、职业培训、社区教育、老年教育等积分制度，探索制定学分激励机制。

22.服务学习型城市建设。办好 2025 年吉林省暨长春市全民终身学习活动周，不断丰富内容与形式。深度挖掘“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”，争取再创佳绩；继续做好教育部县域社区学习中心建设和“智慧助老”推介两项重点工作，推动长春学习型城市建设迈上新台阶，为建成教育强国提供有力支撑。

（六）老年教育协同创新行动

23.完善长春老年教育体系建设。办好国家老年大学长春分部是我校自觉服务国家积极应对人口老龄化战略、助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的重要行动。协同联动市教育局、老龄委、卫健委、民政局等部门，成立长春老年教育发展中心。要深化“政行企校社”五方联动机制，整合全市老年教育资源，形成以老年大学为主体，老年学习中心、老年教学点为补充，覆盖市、县（区）、乡镇（街道）、村（社区）的四级老年教育办学体系。要全力实施“十大重点任务”，加强老年专兼职教师队伍和志愿服务团队建设，加大师资培训力度，力争在体系建设、资源建设、师资建设、科研和社会影响力等方面实现新突破。

24.推动老年教育公共服务平台升级。持续优化老年教育平台，推进“线上课堂、线下课堂、研学课堂”三课相结合，实现与国家老年大学公共服务平台互联互通。探索老年教育新媒体平台的应用，通过线上线下一体化的方式，为老年人提供丰富、便捷学习资源和服务。加强抖音等平台的宣传推广，提高国家老年大学长春分部的知名度和影响力。

25.创新老年教育教学模式。探索构建体验式、参与式、

线上线下相结合的教学新模式，进一步扩大老年教育优质资源供给。办好教学成果展、精品艺术团、微电影短片等系列活动，调动学员的积极性，展现新时代老年人的学习风采。结合长春汽车城、电影城、雕塑城、科技城等地域特点，建设一批体现区域特点的精品课程、研学课程，协同推进“康养游学联盟”，打造具有长春地方特色的体验基地。

（七）继续教育品牌培育行动

26.促进成人高等教育转型发展。落实学历教育“双轮驱动”战略布局，抓住 2025 年成人高等教育改革的机遇，申报新能源汽车、网络营销与直播电商等贴合区域产业发展和市场需求的本、专科专业，促进我校转型成为一所独立设置的本科成人院校。继续教育部要统筹做好成人学历教育的管理工作，教务科研处、“三系一院”要做好教学管理工作，全校各部门形成合力，进一步提升学校自主办学能力和水平。规范招生、教学、考试、学生管理以及教学点管理等各环节工作，提升办学质量和社会认可度。

27.拓展社会化考试规模。积极承担各类专业技术人员资格、执业（职业）资格考试工作，规范做好普通话水平测试项目，形成规模并提升规范化水平。

28.培育社会培训项目品牌。积极整合校内外优质教育资源，拓展线上线下相结合的职业技能、资格认证、职工教育、教师培训、国际教育等各类培训业务，做优“高研班”培训项目，办好跨境电商学院和继续教育发展共同体项目，打造赋有特色的社会培训品牌项目。

（八）治理与保障能力升级行动

29.加强制度建设。深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要》部署，以《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》为依据，科学编制学校“十五五”发展规划，将综合改革作为推进学校治理现代化的关键举措。要完善以《长春开放大学章程》为核心的学校制度体系，保障专家在教学、科研等学术事务中的有效作用，形成依法治校、专家治学的治理格局。持续优化《内控手册》，把内部控制贯穿于学校决策、执行和监督全过程。加强对规划和年度工作要点的分解与督查督办，探索建立与年度考核相衔接的工作机制。

30.推进“三个体系”建设。贯彻落实《长春开放大学综合改革实施方案》按照“统筹规划、一体办学、资源共享、突出特色”的总体要求，一体化推进学历教育体系、社区教育体系和老年教育体系“三个体系”建设工作。学历教育体系要积极发挥县域分校的作用，扩大招生规模，建立办学体系常态化交流和服务机制。社区教育体系要围绕长春学习型社会建设，做好与老年教育体系的融合。要积极与老龄委等相关部门沟通，统筹长春市老年教育资源，组建长春市老年教育联盟，尽快形成覆盖全市城乡的老年教育体系。

31.推进机制改革。根据泛在可及的终身教育体系和数字化大学建设的需要，按照学校机构职能编制规定，推进机构改革。优化调整内设机构设置和职能，统筹做好干部配备、岗位设置和人力资源管理工作。深化职称“评聘结合”改革，以能力、实绩和贡献评价人才，完善职称评聘方案，优

化岗位聘任机制。

32.提升财务管理水平。严格执行国家财经法规和财经纪律，落实学校《内控制度手册》，做好年度财务预算、年终决算工作，做到财务管理科学化、财务核算规范化，费用控制合理化。加强对学校采购和资金的监管，严格预算内调整和预算外事项审批程序。加大财务信息化建设，完善国开在线收费平台功能，提升财务人员业务能力。加大往来账清理力度，做好学校资产动态监管，促进资产管理的数字化、规范化。

33.建设平安和美校园。加强校园文化建设，营造良好育人氛围。通过 AR、VR 技术，将“一馆两厅三阵地”线下展域制作成为数字资源，构建“线上+线下”融合立体宣传新生态。持续推进和美校园工程建设，加大学校硬件设施投入，通过 B 座教学楼机房改造项目、A 座培训中心改造项目、窗户更换项目等，改善教学设施和办公环境。持续做好学校安全工作，通过人防、技防相结合的方式，筑牢校园安全防线。持续推进数字化后勤服务建设，不断提高职工食堂服务水平和质量。

34.提高教职工民生福祉。着力做好教职工最关心、最直接、最现实的福利工作，不断提升教职工的获得感和幸福感。充分利用职工之家活动场所，开展好教职工喜爱的工会活动月、书法、绘画、摄影等系列文体活动。做好离退休老干部工作和在职教师的各项福利工作。紧盯“生、老、病、丧、婚、恋、困、育”八个关键人群，竭诚为教职工服务，营造和谐共事、共谋发展的良好环境。

2025 年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大、二十届二中、三中全会精神，紧紧围绕构建泛在可及的终身教育体系这一主线，深入推进学校综合改革，切实肩负起“为党育人，为国育才”的重大职责使命，努力成为长春学习型社会建设的重要力量和技能社会的有力支撑，为将我校建设成一流中心城市开放大学而继续奋斗！