

吉林省成人教育协会

吉成协〔2025〕4号

吉林省成人教育协会 关于开展成人继续教育科研规划 2025 年度课题申报工作的通知

各会员单位：

为进一步推动吉林省成人继续教育科学研究的深入开展，吉林省成人教育协会于 2025 年 11 月启动成人继续教育科研规划 2025 年度课题（以下简称 2025 年度课题）组织申报和评审工作，现将有关事宜通知如下：

一、指导思想

2025 年度课题立项申报和评审工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》精神，紧密结合“十五五”重点工作，在加快建设教育强省中研究好、推进好、落实好成人继续教育的使命和责任，坚持基础研究和应用研究并重，探索规律、破解难题、引领创新，进一步推动成人继续教育科学研究的开展，不断提升吉林省成人继续教育的科研质量和服务水平。

二、课题类别及说明

每个会员单位申报课题数不超过 4 项。2025 年度课题设重点课题和一般课题。两类课题均采取自筹经费形式。课题研究期限均要求在 1-2 年内完成，重点课题可延至 3 年。《2025 年度吉林省成人继续教育科研课题重点课题选题指南》可作为导向性选题范围和研究方向供参考。重点课题申请人可据此为基础，适当改变和细化具体的题目文字，但不宜直接作为申报课题的名称。一般课题不设选题指南，由课题申请人根据自身基础和研究实际需要自拟课题名称，但必须紧密结合成人继续教育领域改革和发展的理论和现实问题开展研究，鼓励开展反映成人继续教育热点和难点的创新性课题研究。凡非成人继续教育专业领域的课题不予立项。申报课题名称的表述应科学、严谨、简明、规范。

三、申报程序及要求

（一）申报程序

2025 年度课题申报采用两级审核管理制度。第一级由课题申请人所在单位负责对申报的课题进行认真审核，保证申请人所填写内容的真实性，并择优推荐，对超限额指标申报的单位，将不予受理。吉林省成人教育协会原则上不直接受理个人申报。第二级由吉林省成人教育协会学术委员会组织专家进行审定，由吉林省成人教育协会通过立项认定，并颁发立项通知。

（二）条件要求

1. 课题申请人应遵守中华人民共和国宪法和法律；具有一定的研究基础和研究能力，能够承担实质性研究任务，能够负责组织课

题的实施，避免挂名现象。

2. 重点课题负责人须具有副高级及以上专业技术职务（或相当于副高级及以上专业技术职务）。不具备副高级及以上专业技术职务的，须由 1 名具有正高级专业技术职务的同行专家推荐。一般课题申请人原则上应具有中级及以上专业技术职称。

3. 每位课题负责人同一年度只能申报一个课题。以往承担的吉林省成人教育协会课题未结题者不能申报。

4. 每项课题限报 1 名课题负责人。课题组成员不超过 7 人。

5. 申请其他科研项目的负责人不能以内容相同或相近的选题申请本课题。

6. 作为课题组成员，最多只能参与 2 项吉林省成人教育协会成人继续教育科研规划课题的研究。

（三）工作要求

各会员单位须重视吉林省成人教育协会科研课题的申报管理、成果认定与转化应用工作。协会将从本次立项课题的优秀成果中，优先推荐申报中国成人教育协会相关课题；同时，课题研究成效将作为协会推荐参评省级及以上教学成果奖的核心依据。

四、申报材料及时限

2025 年度课题申报不收取任何费用，受理时间自本通知发布之日起至 2025 年 12 月 19 日，逾期不再受理。课题加盖公章的纸质申报材料立项申请书一式两份和推荐汇总表 1 份邮寄或送交吉林省成人教育协会秘书处，同时报送 word 版材料到指定邮箱。邮件主题：

单位全称+成协课题申报。

寄送地址：长春市宽城区北京大街 62 号长春开放大学 411 室

联系人：吴晓辉，19990521785（同微信）

邮箱：jlqmx@126.com

附件：

1. 吉林省成人教育协会 2025 年度成人继续教育科研课题重点课题选题指南
2. 吉林省成人教育协会成人继续教育科研规划课题立项申请书
3. 吉林省成人教育协会成人继续教育科研规划课题推荐汇总表



附件 1

2025 年度吉林省成人继续教育科研课题 重点课题选题指南

- 1.成人继续教育思政育人研究
- 2.数字赋能学习型社会建设路径探索
- 3.学习型城市、学习型社区建设研究
- 4.高等教育赋能泛在可及的终身教育体系研究
- 5.人工智能（AI）赋能终身学习研究
- 6.成人继续教育高质量发展研究
- 7.非学历教育与学历教育衔接机制研究
- 8.统筹高等教育、职业教育、继续教育协同创新发展研究
- 9.新质生产力助推成人继续教育变革与创新研究
- 10.成人继续教育质量保障体系建设研究
- 11.成人继续教育产学研实践教学协同育人机制研究
- 12.新时代社区教育创新发展研究
- 13.新时代老年教育创新发展研究
- 14.人工智能（AI）在社区教育（老年教育）中的应用研究
- 15.家校社协同育人创新研究
- 16.成人继续教育服务乡村振兴实践探索
- 17.成人继续教育服务特殊教育实践探索
- 18.开放教育教学综合改革研究
- 19.开放教育学生支持服务创新研究
- 20.吉林省学分银行建设研究

附件 2

编号	
----	--

**吉林省成人教育协会
成人继续教育科研规划课题
(2025 年度)
立 项 申 请 书**

课题名称_____

课题负责人_____

所在单位_____

填表日期_____年_____月_____日

吉林省成人教育协会制

2025 年 10 月

填 写 说 明

1. 申请人应如实填写申请材料，对所填写内容的真实性负责，保证没有知识产权争议，遵守相关法律法规，遵循学术研究的基本规范，尊重他人的知识贡献，恪守职业道德。凡存在弄虚作假，抄袭剽窃等行为，一经查实，取消申报资格；如获立项即予以撤项并通报批评。

2. 对课题论证应详实充分，研究内容、研究方法、预期成果及意义的填写，应简明扼要。

3. 课题负责人必须是该课题的实际主持者和指导者，并在课题研究中担任实质性任务。

4. 本申请书必须经课题负责人所在单位审核加盖公章，签署明确意见加盖公章后推荐上报。

5. 申请人不必填写封面的“编号”。

6. 内页填写为小 4 号宋体字。

申请人的承诺：

我承诺对本申请书填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议，坚持科研诚信。如获准立项，我承诺以本申请书为有法律约束力的立项协议，遵守吉林省成人教育协会相关规定，按计划认真开展研究工作，完成预期研究成果。吉林省成人教育协会有使用本申请书所有数据和资料的权利。若填报失实、违反规定，本人将承担全部责任。

申请人（签章）：

年 月 日

一、基本信息

课题名称							
关 键 词							
课 题 主 持 人	姓名		性别		学位		
	职称		职务		研究方向		
	身份证号						
	工作单位				联系电话		
	电子信箱				邮政编码		
	通讯地址						
课 题 组 主 要 成 员	姓名	出生年月	职务	职称	承担工作	研究专长	工作单位
最终成果形式			A.专著 B.论文 C.研究报告 D.工具书 E.其它				
预计完成时间		年 月 日					

二、负责人和课题组主要成员取得的与本课题有关的研究成果

成 果 名 称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

三、课题设计论证

- 国内外相关问题（或研究）的现状综述；
- 本研究的选题意义及研究价值；
- 研究目标、研究内容、研究假设和拟创新点；
- 研究思路、方法、技术路线和实施步骤。

（限 2000 字内）

四、完成课题的可行性分析

- 已取得的相关研究成果及其社会评价；
 - 课题负责人及其成员的相关研究能力（学术背景、研究经验、组成结构等）；
 - 完成课题的保障条件（如研究资料、配套经费、研究时间及所在单位条件等）。
- （限 1000 字内）

五、预期研究成果

主 要 阶 段 性 成 果				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶 段 成 果 名 称	成果形式	负责人
最 终 研 究 成 果				
序号	完成时间	最 终 成 果 名 称	成果形式	负 责 人

六、审批意见

课题负责人所在单位签署意见

单位（盖章）

年 月 日

七、本会学术委员会评审意见

本 会 学 术 委 员 会 评 审 意 见

主要
意见

公 章

年 月 日

备注

附件 3

吉林省成人教育协会成人继续教育科研规划课题推荐汇总表（2025 年度）						
推荐单位：（盖章）						
序号	主持人所在单位	课题名称	主持人姓名	参与人姓名	主持人联系方式	备注
1						
2						
3						
4						

报表联系人： 手机： 邮箱： QQ 号： 上报时间：