

吉林省中华职业教育社 文件 吉林省教育厅

吉省社联发〔2026〕1号

关于开展 2026 年度吉林省职业教育与成人 教育教学改革研究课题申报工作的通知

各市（州）中华职业教育社，各市（州）教育局，长白山管委会教育科技局，梅河口市教育局，各高等职业学校、有关本科高校、相关单位：

为充分发挥科研在职业教育改革发展中的支撑与引领作用，聚焦培育省级优秀教学改革成果，主动服务吉林省产业新格局，深化职业教育供给侧结构性改革，为吉林省现代职业教育体系建设与高质量发展提供坚实智力支持与科研保障。根据《吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题暂行管理办法》（吉教职成字〔2014〕19号），决定开展 2026 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题申报工作。现将有关事项

项通知如下：

一、选题与申报

（一）选题说明

课题研究应聚焦职业教育改革发展中的堵点难点问题，以提升技术技能人才培养质量为核心，紧扣学生全面发展与经济社会发展需求，深化职普融通、产教融合、科教融汇，推进教学关键要素改革，为现代职业教育高质量发展提供理论支撑与实践指引。申报者须依据《2026 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题指南》（见附件 1）确定选题。鼓励围绕产教融合、校企合作、教学关键要素改革、新“双高”建设、高技能人才培养等方向开展研究。

（二）课题申报

高等职业学校、有关本科高校及省直中等职业学校、国家级社区教育示范区（实验区）、国家级农村职业教育和成人教育示范县等单位可直接报送；其他单位按隶属关系由市（州）教育行政部门进行初评后统一报送。课题受理申报时间为 2026 年 4 月 1 日—4 月 14 日，逾期不予受理。

二、申报要求

（一）请各市（州）中华职业教育社、各市（州）教育局和高等职业学校、有关本科高校等申报单位认真组织初评，择优推荐。

（二）高等职业学校、有关本科高校（普通高职高专院校学生“专升本”培养学校）及省直中等职业学校、国家级社区教育示范区（实验区）、国家级农村职业教育和成人教育示范县、各市（州）及梅河口市等单位或地区需设立科研管理员，在吉林省职业教育科研管理平台注册，并将科研管理员的有关信息报送至省职业教育研究中心。

（三）课题申报采取网络申报，课题申报者在吉林省职业教育科研管理平台（jlszjxh.kypt.chaoxing.com）进行课题申报登记及相关信息录入。每个课题仅限主持人 1 名，课题组成员总数不超过 12 人（含主持人）。申报相关材料须经所在单位审核、签署意见并加盖公章后，按照 PDF 格式在系统内提交上传。由各单位或地区科研管理员负责材料审核，依据各高等院校、省直中职学校或地区初评结果，统一提交至平台。

三、申报数量

推荐课题实行限额申报，具体名额分配如下：长春市 48 项、吉林市 29 项、延边州 19 项、四平市 18 项、通化市 16 项、白城市 16 项、辽源市 9 项、松原市 14 项、白山市 13 项、长白山管委会 5 项、梅河口市 6 项，国家“双高”高职院校各 16 项、省级“双高”高职院校各 14 项、其他高职院校各 12 项，国家级社区教育示范区（实验区）、国家级农村职业教育与成人教育示范县各 5 项、长春数字化学习港 1 项，举办高职的本科院

校或参加中高等职业教育衔接试点项目的本科院校各 6 项，省直有关单位 3 项。省职业技术教育学会、省职业教育研究中心、省成人教育协会各 10 项，省职业教育相关行指委等各 5 项。对超限额申报的课题，予以作废处理。

已在省教育厅职业与成人教育处立项但尚未结项的课题负责人不能申报；2026 年申请人作为课题负责人只能申报一项。兼职教师申报的课题由其所在学校负责申报，联合申报项目由牵头单位负责上报。省职教学会、省职教研究中心、省成人教育协会及行指委需研究全省性工作，内容需与本组织机构或行指委工作相关，本科院校申报的课题范围应与职业与成人教育内容相关。

联系人及联系方式：

1. 吉林省教育厅职业与成人教育处 陈斯佳
0431-89968339
2. 吉林省中华职业教育社 由娜 0431-88542633
3. 吉林省职教研究中心 张华
0431-85839533 电子邮箱：6908094@163.com

附件：1. 2026 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题指南

2. 吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项申请书

3. 2026 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题推荐汇总表



附件 1

2026 年度吉林省职业教育与成人教育教学 改革研究课题指南

本指南仅列出可供参考的主要选题范围，一般不宜直接作为课题名称。申报者可以在本指南的基础上，根据实际情况，确定具体的研究内容和申报题目。具体课题的设计要注重聚焦现实问题，力求落到实处并以小见大，要体现创新性。

一、党建引领与思政育人

1. 新时代党建引领吉林职业教育高质量发展的实践路径研究
2. 职业院校“大思政课”体系构建与实践创新研究
3. 课程思政融入职业院校特色专业教学的实践路径研究
4. 地方民族文化融入现代职业教育体系的理论基础与制度构建研究
5. 吉林红色文化在职业院校思政教育中的传承与应用研究
6. 职业院校师德师风预警机制与长效建设研究
7. 职业院校铸牢中华民族共同体意识的实践育人模式创新与长效机制构建研究
8. 立德树人视域下职业院校学生德育评价实践研究

二、区域产业适配与产教融合

9. 吉林汽车产业集群与职业教育专业群协同发展研究

10. 吉林省职业教育专业设置与区域产业结构适配性研究

11. 吉林市域产教联合体运行机制与协同育人模式研究

12. 职业院校服务吉林现代化大农业发展的产教融合路径研究

13. 吉林冰雪经济背景下职业教育特色人才培养模式研究

14. 校企共建吉林新能源产业实训基地的管理与质量保障研究

15. 职业教育服务中小微企业发展的校企合作模式研究

16. 吉林沿边地区职业教育助力产业升级的实践路径研究

17. 县域产业学院服务吉林乡村振兴的本土化育人研究

18. 吉林装备制造产业与职业教育现代学徒制实践研究

19. 新质生产力背景下职业教育服务光电信息产业产业升级实践研究

20. 吉林医药健康产业与职业教育校企协同育人研究

三、现代职业教育体系建设

21. 职业院校中高职衔接、职普融通的实践机制研究

22. 中职 - 高职专科 - 职业本科一体化人才培养路径研究

23. 职教高考制度实施现状与优化策略研究

24. 综合高中人才培养模式创新与实践研究

- 25. 职业教育与继续教育协同服务的终身学习体系研究
- 26. 职业教育关键要素改革的实践路径与成效研究
- 27. 职业教育共同体构建模式与运行机制研究
- 28. 职业本科教育特色发展与质量保障体系研究
- 29. 高职院校“新双高”建设的内涵与实践路径研究
- 30. 职业教育学分银行在吉林的实践应用与机制完善研究

四、师资队伍建设

- 31. 职业院校“双师型”教师素质提升实践研究
- 32. 职业院校企业兼职教师教学质量评价体系构建研究
- 33. 数智化背景下职业院校教师数字化教学能力培养研究
- 34. 职业院校教师科研能力提升的路径与支持策略研究
- 35. 校企师资互聘共育模式的实践与创新研究
- 36. 乡村职教师资队伍建设与育人能力提升研究
- 37. 职业院校教师心理健康与职业倦怠干预研究
- 38. 职业院校教师分层分类考核评价体系创新研究
- 39. 教育家精神引领下青年职业院校教师培养研究
- 40. 职业院校名师工作室建设与辐射引领作用实践研究

五、教学改革与课程建设

- 41. 职业院校“岗课赛证”四位一体人才培养模式研究
- 42. 对接吉林产业标准的职业教育专业课程标准开发研究
- 43. 职业教育数字化教材资源开发与应用效果评估研究

44. 虚拟仿真技术在职业院校实训教学中的应用研究

45. 职业教育专业目录更新背景下吉林职教课程体系重构研究

46. 项目式教学在职业院校工科专业中的实践应用研究

47. 职业院校公共基础课与专业课程融通教学实践研究

48. 活页式、工作手册式教材在职业院校的建设研究

49. 职业院校跨学科主题学习的开发与教学实践研究

50. 民族传统技艺（非遗）融入职业院校专业课程体系的实践研究

51. 涉农职业院校课程体系对接乡村产业需求研究

52. 教赛融合在职教技能人才培养中的体制机制研究

六、数智化转型与技术应用

53. 人工智能在职业院校教学、实训、评价中的应用研究

54. 职业院校智慧校园建设标准与实践路径研究

55. 大数据赋能职业院校教学质量监测与预警机制研究

56. 职业院校数据基座建设与管理应用实践研究

57. 职业院校师生人工智能素养提升的吉林实践研究

58. 数字技术赋能吉林省职教乡村振兴人才培养研究

59. 职业院校线上线下混合式教学模式创新与实践研究

60. 职业院校实训基地智能化改造与升级研究

七、学生培养与发展

- 61. 职业院校学生工匠精神培养的实践路径研究
- 62. 职业院校学生心理健康问题筛查与干预策略研究
- 63. 职业院校学生生涯教育体系构建与实践研究
- 64. 职业院校学生创新创业教育与专业教学融合研究
- 65. 职业院校提高劳动教育实效性的实践路径研究
- 66. 吉林高职院校学生就业质量追踪评价体系研究
- 67. 职业院校学生法治素养培育的课程体系与教学模式实

践研究

- 68. 吉林省职教特殊学生群体技能培养与就业支持研究

八、社会服务与特色发展

- 69. 职业院校面向社会开展职业技能培训的模式研究
- 70. 职业教育服务“银发经济”的实践路径研究
- 71. 终身学习视角下成人教育与职业教育融通发展的实践

研究

- 72. 职业院校服务残疾人就业的支持体系构建研究
- 73. 农村职业教育助力乡村振兴的实践机制研究
- 74. 职业教育国际化与本土特色融合发展的理论逻辑与实

践路径

- 75. 职业启蒙教育在中小学的实践路径与成效研究
- 76. 民办职业院校规范发展与特色办学实践研究

九、质量评价与管理创新

- 77. 职业教育质量督导与第三方评估模式研究
- 78. 产教融合背景下职业教育评价体系创新研究
- 79. 职业院校关键办学能力评价模型构建与监测研究
- 80. 人口结构变化下职业院校办学适应性管理研究

附件 2

吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项

申 请 书

申报类别_____

课题名称_____

成果形式_____

课题主持人_____

推荐单位_____

填表时间_____年_____月_____日

吉林省中华职业教育社 吉林省教育厅

二〇二六年三月

填 写 说 明

一、申报类别填写“高等职业教育、应用型本科、中等职业教育、成人教育及综合”。

二、课题名称应科学、简明、准确。

三、课题主持人仅限 1 人，课题组成员不超过 12 人。相关材料需经单位审核后签署意见、加盖单位公章后以附件形式上传。

四、内页填写为小 4 号宋体字。

五、课题申报相关资料电子稿可从吉林省职业教育科研管理平台（jlshzjxh.kypt.chaoxing.com）下载。

一、课题主持人及主要成员情况

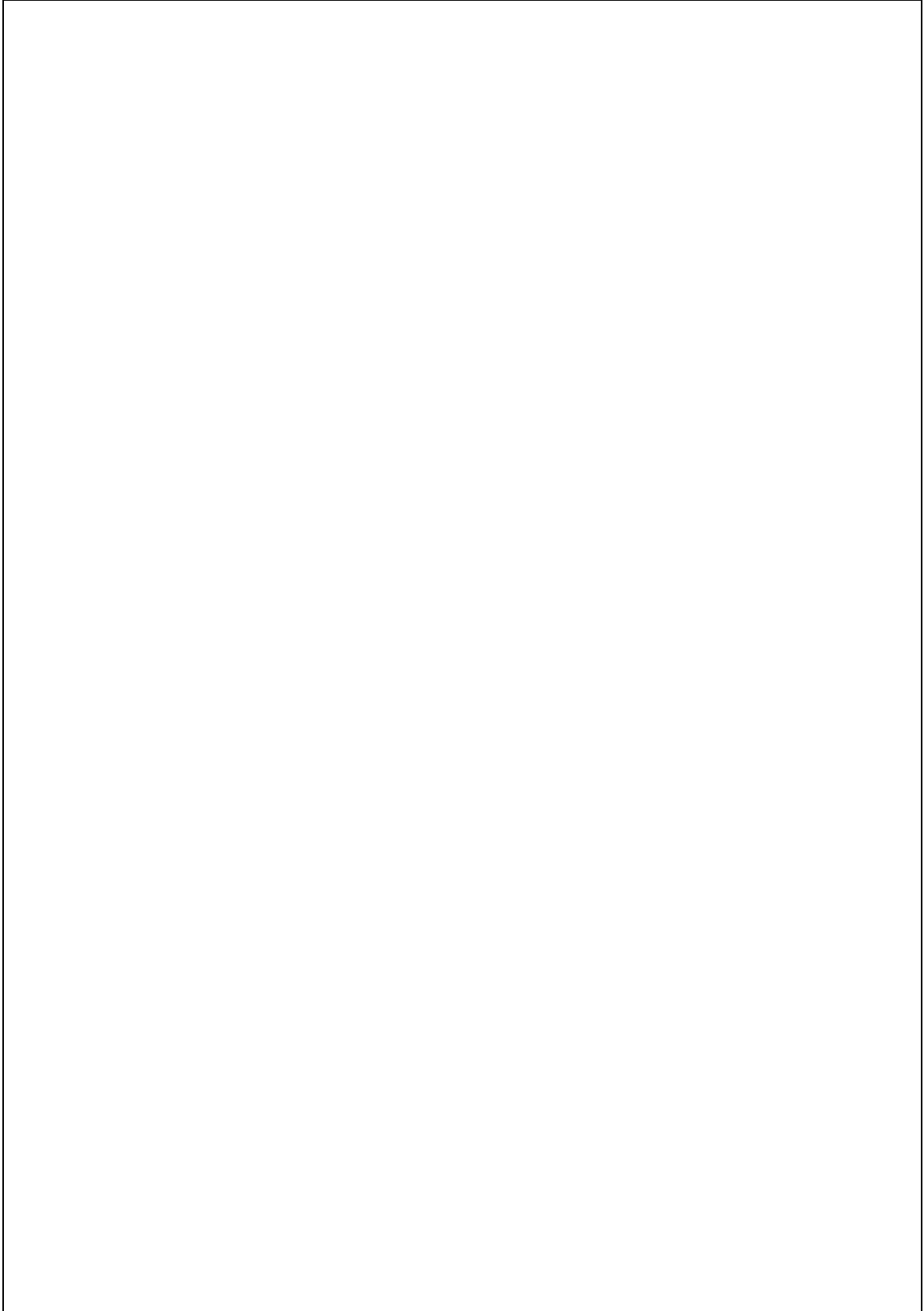
课题名称							
课题研究起止年月		年 月 —— 年 月					
课题主持人	姓名		性别		出生年月		
	职称		职务		学位		
	工作单位				联系电话		
	通讯地址				邮政编码		
	教学工作简历	时间	课程名称			授课对象	学时
课题组主要成员	姓名	性别	年龄	职称	工作单位	课题分工	

二、主持人和课题组成员近期与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表或出版时间

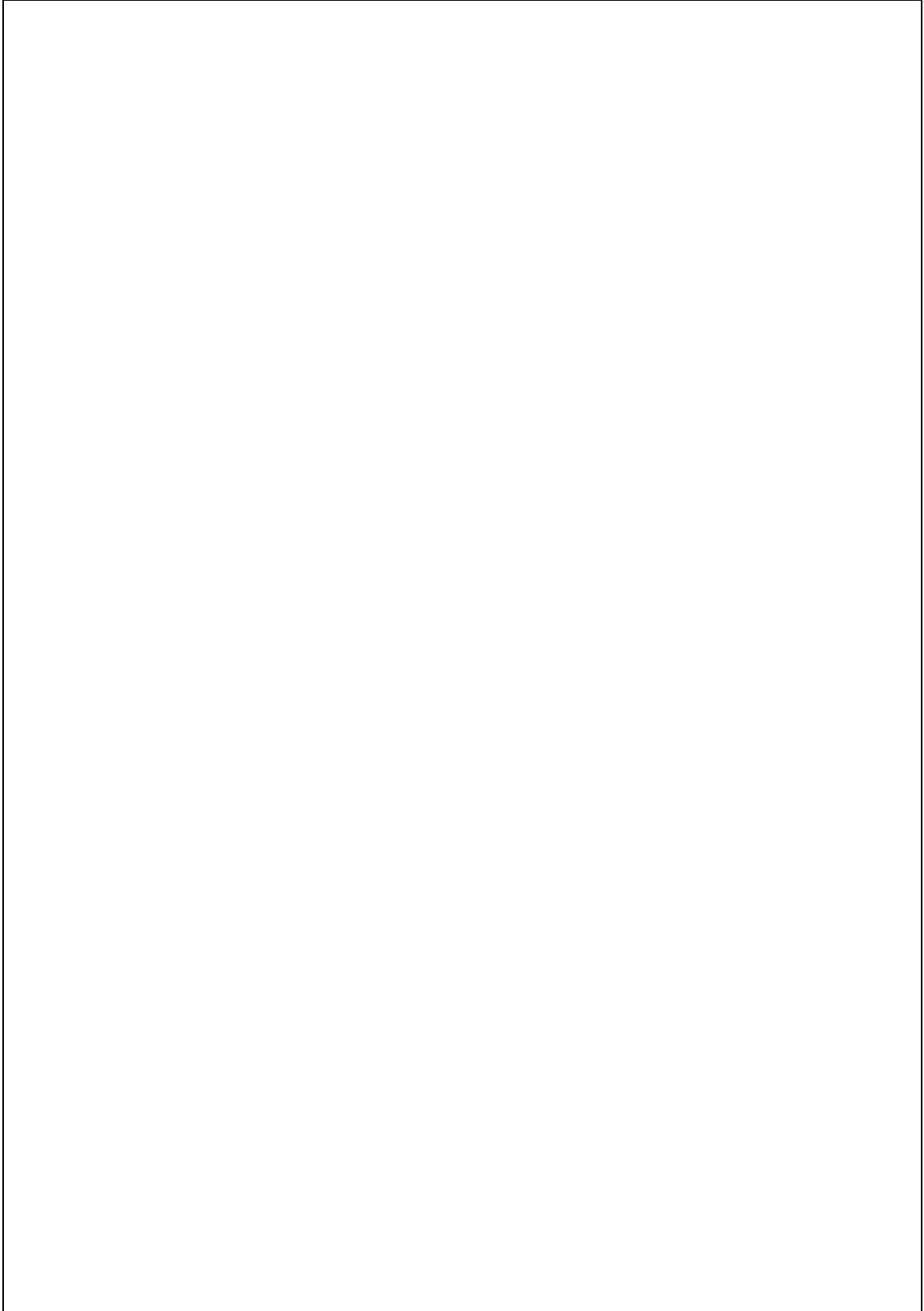
三、研究现状综述

(2000 字以内)



四、课题设计论证

1. 课题研究的目的和意义；
2. 主要内容与需要解决的关键问题；
3. 研究的创新点；
4. 研究思路和方法。（限 3000 字以内）



六、课题研究的保障条件

七、课题的预期成果

申请单位 负责人意见	<div>负责人签字：</div> <div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>
所在州市 教育行政部门 审核意见	<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>
专家组 评审意见	<div>专家组组长：</div> <div>年 月 日</div>
省中华 职业教育 社教体厅 审批意见	<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>

附件 4

2026 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题推荐汇总表

推荐单位： (盖章)

序号	主持人所在单位	课题名称	主持人姓名	类别	所属专业	成果形式	备注

报表联系人： 手机： 邮箱： QQ 号： 上报时间： 年 月 日

- 注：1. 推荐单位填写此表一份，连同其他推荐材料一并报送。
2. “类别”栏分别填写“高等职业教育、应用型本科、中等职业教育、成人教育及综合”。
3. “所属专业”栏参照教育部相关专业目录填写。